

朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Teaching Young Children English Through Music 幼兒音樂美語

當期課號	3581	Course Number	3581
授課教師	李玲玉	Instructor	LEE,LING YU
中文課名	幼兒音樂美語	Course Name	Teaching Young Children English Through Music
開課單位	幼兒保育系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	幼兒音樂美語是專為有興趣用音樂去教幼兒語言、律動、及文化的幼教工作者所設計的課程。本課程著重在幼兒音樂與英文教育，利用音樂與歌曲去培植幼兒的語言發展及文化知識。	Objectives	The course is designed for early childhood educators interested in using music to teach language, rhythm and movement, and cultural awareness to young children. The focus is on music education and English teaching to young children. Music and songs are used to foster language development and cultural knowledge of young children.
教材	1. 幼兒音樂教育 (李玲玉, 2004)。台灣：華騰出版社，ISBN : 986746416-8。 2. 授課老師之自編補充教材。 參考書目： 嬰幼兒的音樂欣賞教學 (李玲玉, 2007)，台灣：新學林出版股份有限公司，ISBN : 978-986-7160-64-5。 3. 由授課老師選定相關之國內外書籍和期刊文章。	Teaching Materials	1. Liza Lee (2006). Music Appreciation for Infants, Toddlers & Preschoolers. Taiwan: Hsin Shue Ling Publication, ISBN : 978-986-7160-64-5 。 2. Liza Lee (2004). Music Education for Young Children. Taiwan: Hwa Teng Publication, ISBN : 986746416-8 。 3. Relevant pedagogical texts and journal articles selected by the professor will be used.
成績評量方式	1. 出席率：10%(3次以上礦課紀錄成績為不及格，不包含正式申請之事病假) 2. 上課參與度與互動：20% 3. 期中考：30% 4. 期末考：40%	Grading	1. Attendance: 10% 2. Participation and interaction: 20% 3. Mid-term Exam: 30% 4. Final Exam.: 40%
教師網頁	http://kulturemusik.myweb.hinet.net/index.html		
教學內容	週次 日期 教學內容 一 9/11 課程介紹、說明、分組、工作分配、評量說明 G818 二 9/18 第一章緒論：音樂、文化與智能 G818 教學VCD示範I 三 9/25 第二章：理論背景：音樂與智能 G818 示範教學 四 10/2 第三章：音樂與邏輯數理智能 G818 教學VCD示範II 五 10/9 第四章：音樂與語言智能 G818 示範教學 六 10/16 第五章：音樂與音樂智能 G818 示範教學 七 10/23 教案講解 G818 八 10/30 示範教學與小組練習 KB014 九 11/6 期中考：教案編寫 G818 十 11/13 第六章：音樂與社會情緒智能 KB014 示範教學 十一 11/20 示範教學與小組練習 KB014	Syllabus	Week Date Teaching Content 1 9/11 Introduction to the course 2 9/18 Chapter One: Music, Culture, and Intelligence Teaching Video demonstration I 3 9/25 Chapter Two: Theoretical Background – Music and Intelligence Teaching Video Demonstration II 4 10/2 Chapter Three: Music and Logical-Mathematical Intelligence Teaching Demonstration 5 10/9 Chapter Four: Music and Linguistic Intelligence 6 10/16 Lesson Plan Design and Teaching 7 10/23 Chapter Five: Musical Intelligence 8 10/30 Teaching Demonstration & Group Practice 9 11/6 Mid-Term Exam.(including Lesson Plan) 10 11/13 Chapter Six: Music and Social/Emotional Intelligence 11 11/20 Teaching Demonstration & Group Practice 12 11/27 Chapter Seven: Music and Bodily Kinesthetic Intelligence 13 12/4 Teaching Demonstration &

<p>十二 11/27 第七章：音樂與肢體動覺 智能 KB014</p> <p>示範教學</p> <p>十三 12/4 示範教學與小組練習 KB014</p> <p>十四 12/11 第八章：音樂與藝術智能 KB014</p> <p>小組練習 KB014</p> <p>十五 12/18 期末1, 2, 3組試教 KB014</p> <p>十六 12/25 期末4, 5, 6組試教 KB014</p> <p>十七 1/1 元旦放假</p> <p>十八 1/8 期末考核 G818</p>	<p>Group Practice</p> <p>14 12/11 Chapter Eight: Music and Aesthetic Intelligence</p> <p>Teaching Demonstration & Group Practice</p> <p>15 12/18 Final Exam.: Group 1, 2 & 3</p> <p>16 12/25 Final Exam.: Group 4, 5 & 6</p> <p>17 1/1 Off</p> <p>18 1/8 Final Evaluation</p>
--	---

尊重智慧財產權，請勿非法影印。