

朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Introduction of Leisure and Recreation 休閒遊憩概論

當期課號	3262	Course Number	3262
授課教師	陳炳輝	Instructor	,
中文課名	休閒遊憩概論	Course Name	Introduction of Leisure and Recreation
開課單位	休閒事業管理系(四進)一B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	休閒概論之議題，宜由哲理、心理、生理、社會、經營管理等各種觀點層面來探討，並瞭解休閒議題的多樣性與重要性，並進而導引成正確的休閒觀及休閒教育，以提昇已開發國家人民應有的休閒生活品質。	Objectives	There are all units lay out the understanding, knowledge and skills in detail and indicates what the student needs to produce in terms of evidence.
教材	導覽解說實務（陳炳輝著）華立出版社 節慶文化與活動設計（陳炳輝著）華立出版社 休閒導論（JOHN R. KELLY著）品度圖書公司 社區生態實務參考教材彙編一、二（特生中心）	Teaching Materials	導覽解說實務（陳炳輝著）華立出版社 節慶文化與活動設計（陳炳輝著）華立出版社 休閒導論（JOHN R. KELLY著）品度圖書公司 社區生態實務參考教材彙編一、二（特生中心）
成績評量方式	期中考：休閒遊憩智商評量 20%， 期末考：休閒遊憩資源調查彙整 20%， 其他： 實務演練資料20% 平時出勤及學習態度40%	Grading	
教師網頁	http://blog.yam.com/burt		
	<p>科目名稱：休閒遊憩概論□</p> <p>課程介紹：</p> <p>一、 休閒遊憩事業如何應用解說服務，去行銷遊憩區的規劃理念、遊憩內容、遊樂安全、產品介紹、人文自然資源、環境教育等；</p> <p>二、 讓學生有興趣的去學習：休閒遊憩在在前世界發展的趨勢，台灣發長的情形，以期增加遊憩品質及遊客滿意度、遊客重回率及休閒遊憩事業上永續經營的關係；</p> <p>三、 讓學生有興趣的去學習：休閒遊憩在「節慶文化」如何發展？如何運作？「解說服務」在增加遊憩品質實質應用的關係；</p> <p>四、 使學生有系統瞭解休閒遊憩服務在休閒產業上的實施方法、時機及遊客帶領技巧的要領</p> <p>五、 研習本課程，可以作為參加國家「領隊、導覽人員」專門職業技術人員考試之準備。</p> <p>週次：課程主題</p> <p>1. 休閒產業是一項永不沒落的產業，如何讓學生了解休閒遊憩的傳統發展和將來的走勢及意義、意涵及實施方式，使學生在這個行業開創前途，並發光發熱。Understanding Leisure</p>		<p>1.Understanding Leisure and Recreation mapping The Past. Understanding Leisure and Recreation Charting The Future.</p> <p>2.Recreational recreation business how apply to Leisure and Recreation the service, sell the programming principle,recreation content of the recreation area and play the natural resource,environmental education etc. of the security,product introduction,humanities.</p> <p>3.Let the student have the interest of learn: Leisure and Recreation the service in increasing the recreation quality and visitor's satisfaction,visitor heavily returning to the rate and recreational recreation business the relation of the everlasting management;</p> <p>4.Make student systematic to understand to the service implement method,opportune moment in recreational industry and visitor to lead the main theme of the technique</p> <p>5.The study this curriculum, can be the preparation of the specialized occupation technical personnel's examination of attend"leader of a group, guide the personnel" in the</p>

<p>教學內容</p>	<p>and Recreation。</p> <p>2. 經由分組研討、報告及實境模擬方式，使學生對休閒服務有整體的觀念與發揮個人特質，致使學生增加創業機會，並使遊客滿意度及重回率增加。Understanding Leisure and Recreation mapping The Past。</p> <p>3. 學習目前休閒遊憩資源開發、解慶文化發展、導覽活動設計與評估、遊程規劃。Understanding Leisure and Recreation Charting The Future。</p> <p>4. 瞭解如何活用相關理論於資源環境上，練習休閒遊憩技巧及強化休閒遊憩活動規劃技能，促進活絡社區商機，增進社區經濟發展。</p> <p>第1週 課程要求及精彩power point系統介紹上課方式，闡明休閒遊憩的過去發展及現代實施狀況及其意涵。</p> <p>第2週 參加國家「領隊、導覽人員」專門職業技術人員考試之準備。</p> <p>第3週 精美power point系統介紹休閒遊憩與環境資源。</p> <p>第4週 精美power point系統介紹休閒遊憩如何與休閒事業結合。</p> <p>第5週 精美power point系統介紹休閒遊憩與遊客滿意度。</p> <p>第6週 以power point系統介紹休閒遊憩與人類行為、環境、解慶文化、生態保育的內容。</p> <p>第7週 以power point系統介紹休閒遊憩的形式、內容及運作。</p> <p>第8週 精美power point系統介紹 休閒業者在休閒遊憩上的回饋。</p> <p>第9週 □地區資源調查彙整（期中考）戶外教學</p> <p>第10週 精美power point系統介紹 休閒業者在休閒遊憩上的回饋。</p> <p>第11週 精美power point系統介紹 休閒遊憩人員的訓練。</p> <p>第12週 精美power point系統介紹 休閒遊憩的原則與技巧。</p> <p>第13週 休閒遊憩實務的主題—台灣自然資源之美。</p> <p>第14週 休閒遊憩實務的主題—台灣人文資源之美。</p> <p>第15週 休閒遊憩意外傷患、緊急事故、特殊團體處理。</p> <p>第16週 由同學模擬休閒遊憩規劃。</p> <p>第17週 由同學模擬休閒遊憩規劃。</p> <p>第18週（期末考）同學休閒遊憩報告。</p>	<p>nation.</p> <p>Syllabus</p>
-------------	---	--------------------------------

尊重智慧財產權，請勿非法影印。