

**朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱**  
**Management 管理學**

<b>當期課號</b>	3251	<b>Course Number</b>	3251
<b>授課教師</b>	李亭儀	<b>Instructor</b>	LEE,TING I
<b>中文課名</b>	管理學	<b>Course Name</b>	Management
<b>開課單位</b>	休閒事業管理系(四進)—A	<b>Department</b>	
<b>修習別</b>	必修	<b>Required/Elective</b>	Required
<b>學分數</b>	3	<b>Credits</b>	3
<b>課程目標</b>	藉由課程單元主題的講授、課堂參與討論、個案研討，結合理論探討、個案分析、適當回饋，有效幫助同學瞭解管理學的內涵、原理原則，及管理實務應用。	<b>Objectives</b>	through topic lecturing, case study and proper feedback to offering students insight of various aspects of management theory and practice.
<b>教材</b>	(1) Robert L.katz, "Skills of an Effective Administrator," Harvard Business Review, 1955, 01. (2) Stephen P. Robbins & Mary Coulter, Management, 5th ed., Prentice- Hall, 1996. (3) 龔昶元，管理學，普林斯頓國際有限公司，2版，2007.03。 (4) 鄭華清，管理學：一個變動中的世界，新文京開發出版有限公司，2007.06。 (5) 中山大學企業管理學系，管理學—整合觀點與創新思維，前程企業管理公司，2版，2007.06。 (6) 張緯良，管理學，雙葉書廊，2版，2007.07。	<b>Teaching Materials</b>	(1) Robert L.katz, "Skills of an Effective Administrator," Harvard Business Review, 1955, 01. (2) Stephen P. Robbins & Mary Coulter, Management, 5th ed., Prentice- Hall, 1996. (3) 龔昶元，管理學，普林斯頓國際有限公司，2版，2007.03。 (4) 鄭華清，管理學：一個變動中的世界，新文京開發出版有限公司，2007.06。 (5) 中山大學企業管理學系，管理學—整合觀點與創新思維，前程企業管理公司，2版，2007.06。 (6) 張緯良，管理學，雙葉書廊，2版，2007.07。
<b>成績評量方式</b>	(1)平時表現暨課堂參與：15% (2)期中報告:35% (3)期末報告:50%	<b>Grading</b>	(1)Class participation、discussion and oral presentation：15% (2)Mid-term exam：35% (3)Final exam(case study)：50%
<b>教師網頁</b>	-		
<b>教學內容</b>	藉由課程單元主題、課堂參與討論、個案研討，結合理論探討、個案分析、適當回饋，有效幫助同學瞭解管理學的內涵、原理原則，及管理實務應用。	<b>Syllabus</b>	through topic lecturing, case study and proper feedback to offering students insight of various aspects of management theory and practice.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。