朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Family Dynamic 家庭動力

當期課號	2474	Course Number	2474
授課教師	翁樹澍	Instructor	WONG,SHU SHU
中文課名	家庭動力	Course Name	Family Dynamic
開課單位	社會工作系(四日)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	協助學生瞭解家族治療領域的歷史、發展、研究，以及實務介入方式，其中並包括家庭系統理論與家庭生命週期的簡介：文化多元性及其對家庭診斷、治療、研究與訓練的啓示。發展中的治療觀點、價值與介入技術。另類的家庭形態、改變中的性別角色、種族性及社經地位對家庭互動模式的影響。同儕評閱、健保制度與法律責任等專業議題。家族治療的最新流行，包括後現代建構主義、敘說治療、性別敏感家族治療、心理教育家族治療，以及認知家族治療等家庭動力之基本概念。	Objectives	Adopting a family relationship framework. Family development: continuity and change. The Family as a psychosocial system . Origins of family therapy: a historical perspective . The Growth of family therapy: 1950-Present. Psychodynamic approaches to therapy and practice . Experiential/Humanistic approaches to therapy and practice . Bowen"s approaches to therapy and practice . The structural approaches to therapy and practice . The communication/Strategic approaches to therapy and practice . The Milan system approaches to therapy and practice . Behavioral/Cognitive approaches to therapy and practice . Early Models and Techniques of family therapy. New directions: Postmodern constructivism . Research on family functioning and therapeutic interventions . Becoming a family therapist: Training and supervision
教材	翁樹澍、王大維譯（民88）。家族治療理論與技術。台北：揚智文化。	Teaching Materials	Goldenberg, I. & Goldenberg, H. (2000). Family Therapy： An Overview. L.A.： Brooks/Cole
成績評量方式	（一）期初報告 25% 期初報告主題：預習指定教材中家庭動力理論，回顧你的家庭生活經驗，看看哪些家庭動力理論能解釋你的家人互動模式及家庭關係？以及你現在性格的成因？電腦打字字數4000字以上，第一週（09/18）交準時繳交。 （二）出缺席狀況、平時成績、課堂參與討論25%1.缺席一次扣學期總分1.5分。遲到、早退一次扣學期總分0.5分。2.每自第六章（第七週）分組每組2-4人共分九組，起以組爲單位每週繳交上課筆記整理上課重點、心得，並且預習下一單元提出與該單元相關問題。於每個單元上課前二週的星期五中午前貼上教學網版，每次作業佔全學期分1.5，遲交一天扣學期總分一分。3.每個單元上課之方式：自第六章（第七週）起每單元由同學輪流報告，報告組於報告前二週星期日中午將整理好回答同學問題之Power Point e-mail給老師，報告前一週星期一中午到專業教室沙發區找老師討論 4.每週老師上課時間50分鐘，第二節課由報告組同學回答同學所提問題 （三）期中考試申論題 25%（四）期末報告 25% 在上完一學期的「家庭動力」課程之後，對您的家庭系統有哪些新的分析、評估與發現？運用	Grading	1. Class participation (25%) 2. Note and class presentation(25%) 3. Mid-term (25%) 4. Final exam (25%)

	課本所提到的家族治療理論與技術，您將如何超越原生家庭經驗帶來的限制？請在原本的期初報告後加上另外的3000字，請於第十四週（12/18）完成，並找一位您能信任的伙伴交換評閱、給回饋，以整合本學期的學習，第十六週（12/31）交給老師。		
教師網頁			
教學內容	理論講述、分組報告及討論：每週上課二小時，自第六章（第七週）分組每組2-4人共分九組老師上課一節課，第二節課同學提問討論老師結論。 週次 單元 一 採用家庭關係架構 二 家庭發展：連續性與轉變 三 家庭是心理社會系統 四 家族治療的起源：歷史的觀點 五 家族治療的發展：一九五○年至現在 六 心理動力取向的理論與實務 七 經驗／人本治療取向的理論與實務 八 Bowen取向的理論與實務 九 影片欣賞與討論 十 期中考 十一 結構取向的理論與實務 十二 溝通與策略取向的理論與實務 十三 米蘭系統取向的理論與實務 十四 行爲／認知取向的理論與實務 十五 家族治療早期的模式與技術 十六 家族治療的新方向 十七 期末報告分享 十八 期末報告分享	**Syllabus**	1.Adopting a family relationship framework. 2.Family development: continuity and change. 3.The Family as a psychosocial system . 4.Origins of family therapy: a historical perspective . 5.The Growth of family therapy: 1950-Present. P 6.sychodynamic approaches to therapy and practice . 7.Experiential/Humanistic approaches to therapy and practice . 8.Bowen"s approaches to therapy and practice . 9.The structural approaches to therapy and practice . 10.The communication/Strategic approaches to therapy and practice . The Milan system approaches to therapy and practice . 11.Behavioral/Cognitive approaches to therapy and practice . 12.Early Models and Techniques of family therapy. 13.New directions: Postmodern constructivism . 14.Research on family functioning and therapeutic interventions . 15.Becoming a family therapist: Training and supervision

尊重智慧財產權，請勿非法影印。