朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

當期課號	2369	**Course Number**	2369
授課教師	蘇秀枝	**Instructor**	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒學習環境設計與佈置	**Course Name**	Planning and Arranging Learning Environment for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)二B	**Department**	
修習別	必修	**Required/Elective**	Required
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。	**Objectives**	The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.
教材	戴文青（2005）。學習環境的規劃與運用。台北：心理。	**Teaching Materials**	戴文青（2005）。學習環境的規劃與運用。台北：心理。
成績評量方式	成績考核: 出席及課堂參與（10%）、期中考（40%）、期末報告（50%） 出席及課堂參與10%: 請準時出席，請假扣總成績一分，缺席扣四分。三次以上缺席者請重修。因故無法出席請請假，並將假單學生聯影印給老師。課堂若有討論主題，請自行分組討論並記錄當天所討論的大綱，列出所有參與討論同學名字與學號，課後交給老師。小組成員將簡短地口頭報告討論內容，與全班同學分享。 期中考40%: 爲了評量學生了解幼兒學習環境設計與布置的相關概念，學期中會有一次考試，考試範圍包括課堂講授、教科書、影片與照片、討論與練習等內容。 期末報告--改善托育環境大作戰(十五至二十分鐘，五人一組) (50%): 請小組自選一托育機構(若找不到可請求老師協助)，規劃與改善其環境設計與布置，包括改善前與後之環境之比較，請於口頭報告當天交書面報告一份及電子檔，所有小組報告須附責任分工。 階段一尋找並接洽一托育機構:如托兒所、幼稚園、托嬰中心、課後托育中心等。 階段二參觀與評估：了解機構以及環境評估。 階段三計劃：討論協助改善之計劃。 階段四行動：採取行動，若無法改善則解釋爲什麼？ 階段五感想與反省：描述個人進行期末報告之感想與反省。 階段六分享與報告：使用Powerpoint將環境改善前後內容與同學與老師分享	**Grading**	class attendance and participation 10% quiz 40% project to improve program environment 50%
教師網頁			

教學內容	1.遊戲 2.學習環境 3.學習環境 4.學習環境 5.沙坑 6.玩水 7.音樂 8.積木遊戲 9.安靜遊戲 10.扮演遊戲 11.創造性藝術 12.操作經驗 13.數學與科學 14.木工技藝 15.小考 16.小組報告 17.小組報告 18.小組報告	**Syllabus**	1.play 2.learning environment 3.learning environment 4.learning environment 5.sand box 6.water play 7.music 8.blocks 9.quiet area 10.pretend play 11.arts 12.manipulative materials 13.math and science 14.woodwork 15.quiz 16.group presentation 17.group presentation 18.group presentation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。