朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Creativity Developement and Practice 創意發想與實踐

當期課號	1214	Course Number	1214
授課教師	蔡維修	Instructor	TSAI,WEI HSIU
中文課名	創意發想與實踐	Course Name	Creativity Developement and Practice
開課單位	企業管理系(四日)二B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	知識經濟的核心不在於你知道什麼，而是在於你能創造什麼別人不知道或沒想到的東西，本課程就是在培養同學由已知的專業知識，開發未知的事物。我們的上課方式除了一連串的創意活動與競賽、觀摩，來啓發同學創造力，並融合專家演講和企業參訪，提昇對創造力實踐之能力。	Objectives	This course tries to recognize the creative dimensions of giftedness, to demonstrate the ability to identify and develop the creative potential of students and improve competence in applying creativity in the workplace. Finally, we hope foster the continued development of students' creative potential through the use of creative methods, including brainstorming, visual imagery and creative problem solving
教材	沈翠蓮，2007年9月，創意原理與設計，五南文化。 王精文、陳明德，2006，創造力－創造性問題解決方法與工具，鼎茂圖書。 授課教師補充講義與案例資料。	Teaching Materials	
成績評量方式	出席(20%) 平時參與(20%) 問題發現與構想(20%) 小組報告(40%)	Grading	Presention(20%) Ordinary(20%) PF&IF (20%) Grouping Report(40%)
教師網頁			
教學內容	知識經濟的時代，腦力的價值高於一切，如何發掘創意潛能，並且應用於企業管理的工作範疇，是本課程的教育宗旨。而根本目標則是激發同學們的創意熱情與潛力。 參與本課程同學將能享受教育部創意發想與實踐計畫資源，並以活潑有趣且多元方式教學，包括成功創意案例分享、影片觀賞、創意專家演講或表演、創意工具練習等。 本課程內容在設計並推廣豐富性的創造力教育課程,提供創造力啓發的創意活動,培養學生仔細觀察日常生活中的週遭事物並積極地發展創意且實踐之。	Syllabus	This course tries to recognize the creative dimensions of giftedness, to demonstrate the ability to identify and develop the creative potential of students and improve competence in applying creativity in the workplace. Finally, we hope foster the continued development of students' creative potential through the use of creative methods, including brainstorming, visual imagery and creative problem solving

尊重智慧財產權，請勿非法影印。