朝陽科技大學 097學年度第1學期教學大綱
Introduction to Sociology 社會學概論

當期課號	0204	Course Number	0204
授課教師	陳惠敏	Instructor	CHEN,HUI MIN
中文課名	社會學概論	Course Name	Introduction to Sociology
開課單位	跨院通識(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Intercollegiate General Education Topics
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在闡述社會學的基本概念與理論，分析社會結構以及個人與團體、制度、文化之關係。	Objectives	This course aims to introduce basic concepts and theories of sociology. Also, this course will try to analyze the social structure and the relationships among individual, group, institution, and culture.
教材	•教材讀本： 1.Bauman, Zygmunt著，朱道凱譯。2002。《社會學動動腦》(Thinking Sociology)。台北：群學。 2.Johnson, Allen G.著，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。2001。《見樹又見林》(The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise)。台北：群學。 •參考教材： 1.Giddens, Anthony著，張家銘等譯。1997。《社會學》(Sociology)（上、下冊）。台北：唐山。 2.王振寰、瞿海源主編。2002。《社會學與台灣社會》第二版。台北：巨流。 3.片桐新自、永井良和、山本雄二著，蘇碩斌、鄭陸霖譯。2008。《基礎 社會學》。台北：群學。	Teaching Materials	•教材讀本： 1.Bauman, Zygmunt著，朱道凱譯。2002。《社會學動動腦》(Thinking Sociology)。台北：群學。 2.Johnson, Allen G.著，成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。2001。《見樹又見林》(The Forest and the Trees: Sociology as Life, Practice, and Promise)。台北：群學。 •參考教材： 1.Giddens, Anthony著，張家銘等譯。1997。《社會學》(Sociology)（上、下冊）。台北：唐山。 2.王振寰、瞿海源主編。2002。《社會學與台灣社會》第二版。台北：巨流。 3.片桐新自、永井良和、山本雄二著，蘇碩斌、鄭陸霖譯。2008。《基礎 社會學》。台北：群學。
成績評量方式	(1)課堂MEMO：每週上課前需繳交上週課堂的memo，可以包括：(1)自己聽到至少一個重點，如上課時最引起妳／你注意的概念、(2)疑問、(3)自己的見解、延伸想像與心得。請交電子檔（上課前e-mail至授課教師信箱）。這部分占總成績20分，一張A4紙以內。 (2)兩個小作業：各占15分，共30分。 (3)期末實做習題：20分。 (4)分組口頭報告：10分。 (5)總測驗：20分。	Grading	(1)Memo:20% (2)Homework:30% (3)Practice:20% (4)Oral Presentation:10% (5)Final exam:20%
教師網頁	http://isoc-cyut.blogspot.com/		
教學內容	社會學是認識世界的識框，藉由社會學基本概念的啓發與社會學的想像，我們可以進而理解架構社會的基礎、方式，與社會結構、社會組成、人群互動、歷史變遷、及存世經驗等。社會學的基本學科精神是批判且反身自省的，因此，本課程企圖藉由介紹社會學的基本概念，引發社會學知識興趣及視野。在授課上，希望能夠儘量切進日常社會生活，促成思考、發問及思辨的養成。 本課程重視課堂討論與習作實踐，盼能使修課同學能透過習作的實做及思考，一方面發現社會的多面向，同時省思社會是否僅有唯一標準之外；另一方面也期望能夠藉由此基礎課程，引發及訓練來自於不同學科間的課程參與者，能將社會學的想像實踐在未	Syllabus	This course aims to describe the nature and briefly to introduce some theories in sociology. Also, this course will try to analyze the social structure and the relationships among individual, group, institution, and culture. Furthermore, the utilization of sociology in social work will be emphasized

	來不同的性向生涯中，並能將社會學思考的面向重新帶入實作場域。 課程安排主要分成兩大部分，第一部分著重於社會學基本概念的介紹，以及重要的社會學研究取向與發問方式；第二部分著重於社會學的實踐性格及以公共事務爲目標的社會學活動可能帶來的效果。討論時，以台灣社會爲主要核心關懷。希冀課程參與者可運用啓發的社會學思考，從社會學想像的核心關懷、分析方法及議題視野著手。		

尊重智慧財產權，請勿非法影印。