朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Research Methods in Education 教育研究法

當期課號	8029	Course Number	8029
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	教育研究法	Course Name	Research Methods in Education
開課單位	師資培育中心(中教學程)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程之內容包含：(1) 學生將具備蒐集、整理與分析文獻資料的能力；(2) 學生將具備建構研究架構的能力；(3) 學生能瞭解描述統計與推論統計的基本概念；(4) 學生能瞭解歷史研究、觀察研究、調查研究與相關研究等研究方法；(5) 學生將具備設計問卷與撰寫研究計畫的能力。	Objectives	The content of this subject contains: (1) Searching literature of research; (2) Establishing a framework of research; (3) Basic concept of descriptive and inferential statistics; (4) The historical, survey, observational and correlational research; (5) Designing a questionnaire, and to write a proposal.
教材	一、教科書：王文科（2001）。教育研究法（第六版）。臺北：五南圖書出版公司。二、參考書：1.Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2002). Introduction to research in education (6th ed.). Taipei: 雙葉書廊。2.周文欽（2002）。研究方法－實徵性研究取向。臺北：心理出版社。3.林生傳（2003）。教育研究法－全方位的統整與分析。臺北：心理出版社。4.林清山（1992）。教育統計學。臺北：東華書局。5.潘淑滿（2003）。質性研究－理論與應用。臺北：心理出版社。6.蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現。臺北：心理出版社。7.王明傑、陳玉玲譯（2002）。美國心理學會出版手冊（4th ed.）。臺北：雙葉書廊。8.Lawrence Neuman原著，王佳煌、潘中道譯(2002). 當代社會研究法－質化與量化途徑（第四版）。臺北：學富文化事業有限公司。9.Joseph A. Maxwell原著，高薰芳、林盈助、王向葵譯(2002). 質化研究設計－一種互動取向的方法。臺北：心理出版社。10.Ranjit Kumar原著，胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道譯 (2000). 研究方法－步驟化學習指南。臺北：學富文化事業有限公司。11.Neuman, W.L. (2003). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches (5th ed.). Taipei: 雙葉書廊。12.Jack R. Fraenkel & Norman E. Wallen原著，楊孟麗謝水南譯(2003)。教育研究法－研究設計實務。臺北：心理出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.課堂表現：20%。2.作業：50%。3.期末考試：30%。	Grading	1.Learning performance in the classroom:20%. 2.Assignment:50%. 3.Final examination:30%.
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/		
	1.教育研究的基本概念 2.教育研究的模式與類別 3.研究主題及其概念化 4.理論與文獻探討 5.研究問題的操作化──待答問題與研究假設 6.研究的設計與規畫 7.研究群體與抽樣樣本		1. Basic concepts of educational research. 2. Models and categories of educational research. 3. Research issues and conceptualization of issues. 4. Theories and document analysis. 5. Problems and hypothesis of

教學內容	8.研究計畫 9.調查研究法 10.發展研究法 11.相關研究法 12.實驗研究法的基本原理與效度 13.實驗研究的類型與設計 14準實驗設計與單一樣本實驗設計 15.事後回溯研究 16.歷史研究 17質性研究 18教師行動研究	**Syllabus**	research. 6. Design and planning of research. 7. Population and sampling. 8. Proposal of research. 9. Survey research. 10. Development research. 11. Correlational research. 12. Basic principles of experimental research. 13. Design of experimental research. 14. Quasi- experimental design. 15. Ex post facto research. 16. Historical research. 17. Qualitative research. 18. Action research.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。