# 朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
# Teaching Methods & Materials for Young Children 幼稚園教材教法

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 8010 | Course Number | 8010 |
| 授課教師 | 陳薏如 | Instructor | CHEN,I JU |
| 中文課名 | 幼稚園教材教法 | Course Name | Teaching Methods & Materials for Young Children |
| 開課單位 | 師資培育中心(幼教學程)二A | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 本課程是從課本、補充教材及資源教材中提供額外的學習資訊，在適當的教學及學習方式上。所使用的教學方法和教學教材都可提供學生有機會去探索教學上的疑問、解決問題、語言和非語言的溝通方式、創意性和基本的概念發展。 | Objectives | The course objectives are: be able to read material from the textbook, supplementary, resource materials, which supply additional information on appropriate teaching methods and learning experiences. During the class use teaching methods and materials which provide opportunities to encourage exploration, problem solving, verbal and non-verbal communication, creativity and basic concept development. |
| 教材 | 教材教法-發展與革新 (五南圖書, 張添洲 著)，幼稚園工作教材教法(五南圖書，張淑美，吳秋波 著)林敏宜（民89）：圖畫書的欣賞與應用。台北：心理。<br>黃迺毓（民88）：童書是童書。台北：宇宙光。<br><br>參考書籍：<br><br>台灣閱讀協會（民90）：童書久久。台北：信誼。<br>劉清彥（民90）：烤箱讀書會。台北：宇宙光。<br>李坤珊（民90）：小小愛書人。台北：信誼。<br>蔡宜容譯（民90）：說來聽聽—兒童、閱讀與討論。台北：天衛文化。<br>吳淑玲（民90）：繪本與幼兒心理輔導。台北：五南。<br>林文寶、徐守濤、陳正治、蔡尚志（民85）：兒童文學。台北：五南。<br>墨高君譯（民85）：幼兒文學。台北：揚智。<br>鄭瑞菁（民88）：幼兒文學。台北：心理。<br>黃迺毓（民83）：童書非童書。台北：宇宙光。<br>李侑蒔、吳凱林譯（民87）：幼兒文學。台北：華騰文化。<br>鄧美雲、周世宗等著（民91）：繪本教學DIY。雄師美術。<br>鄭明進（民88）：傑出圖書插畫家—亞洲篇。雄師美術。<br>鄭明進（民88）：傑出圖書插畫家—歐美篇。雄師美術。<br>Raines,S. & Isbell.R.(1994). Stories: Children's literature in early education. | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | 1.主題活動創作及延伸教學活動30%<br>2.評量 30%<br>3.期末個人繪本主題創作40% | Grading | 1.Classroom activity and teaching activity design 30%<br>2.Exam 30%<br>3.Final Report-Story Making 40% |
| 教師網頁 | | | |
| | 老師的角色乃是幫助學習者學習。老 | | The role of teachers is to help |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **教學內容** | 師必須由跟著教材教法的課程和提供或挑選材料。他們可能在適應和補充那些教材和需要然後再做最後的評估。 | **Syllabus** | learners to learn. Teachers have to follow the curriculum and provide, make, or choose materials. They may adapt, supplement, and elaborate on those materials and also monitor the progress and needs of the students and finally evaluate students. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。