朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Educational Psychology 教育心理學

當期課號	8004	Course Number	8004
授課教師	王爲國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	教育心理學	Course Name	Educational Psychology
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在使學生瞭解身體發展、認知發展、社會發展的相關理論，行爲學派、認知學派、人本學派的學習理論，以及動機理論與教學理論在教育上的應用	Objectives	The course introduce the theories of physical, cognitive, and social development, the learning theories of Behaviorism, Cognitive Psychologist, and Humanism, and the applications of the theories of motivation in education.
教材	朱敬先（2000）。教育心理學。台北：五南。 李茂興譯（1998）。教學心理學。台北：弘智文化。 林清山譯（1992）。教育心理學—認知取向。台北：遠流。 張春興（1996）。教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北：東華。 張春興（2000）。心理學思想的流變。台北：東華。 黃國彥總校閱；葉玉珠、高源令、修慧蘭、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍著(2003)。教育心理學。台北：心理。	Teaching Materials	朱敬先（2000）。教育心理學。台北：五南。 李茂興譯（1998）。教學心理學。台北：弘智文化。 林清山譯（1992）。教育心理學—認知取向。台北：遠流。 張春興（1996）。教育心理學—三化取向的理論與實踐。台北：東華。 張春興（2000）。心理學思想的流變。台北：東華。 黃國彥總校閱；葉玉珠、高源令、修慧蘭、曾慧敏、王珮玲、陳惠萍著(2003)。教育心理學。台北：心理。
成績評量方式	平時成績 10% 分組報告 20% 期中考35 % 期末考35%	Grading	participation10% presentation20% mid-term exam35% final35%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/		
教學內容	1.身心發展與教育2.學習原理與教育3.個別差異與教育4.教學歷程（教學設計、教學策略、教學評量、教室管理）	Syllabus	1.Development of body and mind. 2.Learning theory and education. 3. Individual differences and education. 4. Teaching Processess(teaching design, teaching strategy, teaching assessment, classroom management)

尊重智慧財產權，請勿非法影印。