# 朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
# Qualitative Research 質性研究

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 7334 | Course Number | 7334 |
| 授課教師 | 李宜娟 | Instructor | LEE,YI CHUAN |
| 中文課名 | 質性研究 | Course Name | Qualitative Research |
| 開課單位 | 幼兒保育系碩士班一A | Department | |
| 修習別 | 選修 | Required/Elective | Elective |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 本課程目標在使學生能瞭解並習得：<br>1.質性研究的理論及基本概念。<br>2.質性研究的設計與架構。<br>3.質性研究蒐集及分析資料的方法。<br>4.質性研究報告的撰寫。 | Objectives | The objectives of the course are to help students understand and learn about<br>1. Theories and basic concepts of qualitative research.<br>2. Design and framework of qualitative research.<br>3. Data collection and analysis of qualitative research.<br>4. Writing a report of qualitative research. |
| 教材 | 一、自編講義。<br>二、參考教材：<br>1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。<br>2. 黃瑞琴（2004）。質的教育研究方法。台北：心理出版社。<br>3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。 質的研究方法。高雄：麗文文化。<br>4. 吳芝儀、李奉儒譯 (1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。<br>5. 胡幼慧主編 (1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北: 巨流圖書公司。<br>6. 徐宗國譯（1997）。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。<br>7. 高敬文（1996）質化研究方法論。台北：師大書苑。<br>8. 高熏芳林盈助與王向葵譯（2001）。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。<br>9. 陳向明（2002）社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。<br>10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯（2002）。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。<br>11. 顧瑜君（1998）。質性研究寫作。台北：五南。<br>12. 王文科（1990）。質的教育研究法。台北：師大書苑。<br>13. 歐用生（1989）。質的研究。台北：師大書苑。 | Teaching Materials | 一、自編講義。<br>二、參考教材：<br>1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。<br>2. 黃瑞琴（2004）。質的教育研究方法。台北：心理出版社。<br>3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。 質的研究方法。高雄：麗文文化。<br>4. 吳芝儀、李奉儒譯 (1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。<br>5. 胡幼慧主編 (1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北: 巨流圖書公司。<br>6. 徐宗國譯（1997）。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。<br>7. 高敬文（1996）質化研究方法論。台北：師大書苑。<br>8. 高熏芳林盈助與王向葵譯（2001）。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。<br>9. 陳向明（2002）社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。<br>10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯（2002）。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。<br>11. 顧瑜君（1998）。質性研究寫作。台北：五南。<br>12. 王文科（1990）。質的教育研究法。台北：師大書苑。<br>13. 歐用生（1989）。質的研究。台北：師大書苑。 |
| 成績評量方式 | 出席率與參與程度 20%<br>課堂重點摘要,閱讀與省思,編碼練習 40%<br>小型質性研究期末報告40% | Grading | attendance & participation 20%<br>assignment 40%<br>Final report 40% |
| 教師網頁 | | | |
| 教學內容 | 1. 質的研究之意義與特徵<br>2. 質的研究之研究設計<br>3. 質的研究之資料蒐集(參與觀察、深度訪談、焦點團體訪談、個案研究、德爾慧、口述史研究法...)<br>4. 質的研究之資料分析<br>5. 質的研究之報告呈現 | Syllabus | 1. The features and the meaning of qualitative research<br>2. Research design of qualitative reserch<br>3.Data collection of qualitative research<br>4. Data analysis of qualitative research<br>5. Report of qualitative research |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。