朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Landscape and Recreation Ecological Planning 景觀與遊憩生態規劃

當期課號	7283	Course Number	7283
授課教師	張莉欣	Instructor	CHANG,LI SHIN
中文課名	景觀與遊憩生態規劃	Course Name	Landscape and Recreation Ecological Planning
開課單位	建築及都市設計研究所碩士班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程之目標在使學生對景觀遊憩的生態規劃設計方法與相關理論，有深入與系統性的認識，配合實務案例的介紹，以強化理論與實務應用的能力。本課程將從基礎的生態原則出發，課程內容分爲兩部分：1. 在景觀生態規劃設計方面：主要由環境自然資源永續利用的角度，深入的探討生態土地使用規劃、承載量、生態永續規劃設計的原理原則，景觀動態經營管理、再輔以案例介紹與田野踏察等。2. 在生態遊憩規劃方面：將由生態旅遊的角度出發，擴及生態旅遊規劃如何影響自然原野地之文化保存、經濟發展以及自然保育等議題，配合案例介紹與田野踏察，及經營管理原則。	Objectives	The aim is to let students understand the methods and theories related to landscape and recreation ecological planning. By the study of planning examples to strengthen their knowledge and ability in application of ecological principles.
教材	黃書禮 2000 生態土地使用規劃 詹氏書局台北 林憲德1999 城鄉生態 詹氏書局 台北 劉 康、李團胜 2004 生態規劃理論方法與應用 化學工業出版社 北京 Randolph, J. 2004 Environmental land use planning and management. Island Press. Frederick Steiner 2000 The Living Landscape :An Ecological Approach to Landscape planning. The McGraw-Hill Companies, Inc.	Teaching Materials	Randolph, J. 2004 Environmental land use planning and management. Island Press. Frederick Steiner 2000 The Living Landscape :An Ecological Approach to Landscape planning. The McGraw-Hill Companies, Inc.
成績評量方式	1.出席情形評量 10% 2.課堂之參與情形評量 20% 3.口頭報告及書面報告評量 40% 4.期中期末報告(書面報告) 30%	Grading	11.Attendence 10% 2.Particiaption in class 20% 3.Report and oral presentation 40% 4. Mid term paper and term paper 30%
教師網頁			
教學內容	本課程將從基礎的生態原則出發，課程內容分爲兩部分： 1.在景觀生態規劃設計方面：主要由環境自然資源永續利用的角度，深入的探討生態土地使用規劃、承載量、生態永續規劃設計的原理原則，景觀動態經營管理、再輔以案例介紹與田野踏察等。 2.在生態遊憩規劃方面：將由生態旅遊的角度出發，擴及生態旅遊規劃如何影響自然原野地之文化保存、經濟發展以及自然保育等議題，配合案例介紹與田野踏察，及經營管理層面等，使學生能全面有系統的了解。	Syllabus	The course would start from the introduction of basic ecological principles.The following contents will be included: 1.On landscape ecological planning, the course would be executed from the aspect of sustainable use of natural resources to discuss land use planning, carrying capacity, principles on sustainable ecological design, landscape dynamic management and field study. 2.On recreation ecological planning, the course would start from eco-tourism and expanding to how the planning of eco-tourism would affect conservation of the wild and economic growth. In company with case study and field trip, and management study to allow the students understand systematically.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。