

朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Landscape & Recreational Planning & Design (II) 景觀與遊憩規劃設計(二)

當期課號	7280	Course Number	7280
授課教師	王小璘	Instructor	WANG,HSIAO LIN
中文課名	景觀與遊憩規劃設計(二)	Course Name	Landscape & Recreational Planning & Design (II)
開課單位	建築及都市設計研究所碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	5	Credits	5
課程目標	本課程係本所景觀與遊憩學程新進研究生之必修課程。針對生態性、永續性、社會性、文化性及休閒性等景觀環境相關課題，透過專案計畫之實地演練作深入探討，並藉由完成景觀遊憩計畫專案所必須涉及之制度決策、溝通、規劃、設計、執行等議題進行分析、討論與操作，以達致以下目的：1. 提升景觀遊憩專業素養 2. 培養溝通協調能力 3. 強化計畫控管能力 4. 落實理論於實務	Objectives	The course is designed for graduate students of the Landscape & Recreation Division, Graduate School of Architectural & Urban Planning, as part of the compulsory courses. Focuses are placed on the landscape & recreational issues relevant to ecology, sustainability, social and recreation. Through the exercise, students are asked to examine the problems thoroughly, analyse, discussion, and execute practically on decision-making, communication, planning, design & implementation. Objectives of the course are 1.heaving students' professional capacity 2.cultivating students' communication ability 3.strengthening students' project management capability 4.fulfilling theories to practices
	* 王小璘，2004冬，景觀公務人員國家考試之推動與建議，造園季刊，第53期，pp.5-12。 * 王小璘、陳彥良，2002，以景觀生態學觀點探討都市生態網路之研究-以台中市為例。 * 王小璘、曾詠宜，2002，由景觀生態學觀點評估都市公園綠地區位之研究-以台中市東峰公園與豐樂公園為例。 * 王小璘、吳慧儀，2002，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究-以台中市東光園道為例。 * 王小璘、劉若瑜，2001，由生態設計觀點評估都市基質之研究-以台中市東區及南屯區為例。 * 王小璘，1999春夏，台中市東光興大休閒道設計的哲學思想－為文化城塑造一個「文化」的園道，造園季刊，第30、31期，pp.15-24。 * 王小璘，1998，永續的都市景觀，造園季刊，第27期，pp.35-46。 * 王小璘，1997，施工技術—植栽工程，造園季刊第25期，pp.65-74。 * 王小璘，1997，回顧亞洲都市擴張，造園季刊，第23期，pp.20-33。 * 王小璘，1995，植栽計劃—基地規劃導論（黃世孟編著），中華民國建築學會出版，pp.401-419，台北。 * 王小璘，1994，坡地遊憩活動區位適宜性景觀生態評估方法之研究，戶外遊憩研究，7(1):49-79。 * 王小璘，1994春，大學校園動態規劃，造園季刊，革新15期，pp.25-33。		

教材	<ul style="list-style-type: none"> * 王小璘、何友鋒，1987，逢甲大學校園整建計畫。 * 王小璘、何友鋒，1987，彰化縣田中鎮全鎮休閒農業整體規劃。 * 王小璘，1985，中國園林的精神—論學思園的設計思想，造園季刊，創刊號第1期，pp.56-59。 * 王希智，2002，「綠建築」中「綠化」及「基地保水」評估指標於國民中小學校園之應用-以新竹市為例。 * 王智聖，2002，都市公園生態空間特性之研究-以臺南市公園鳥類為例。 * 王鴻楷、楊沛儒，2001，地景生態城市規劃方法之初探-以「台北市主要計畫通盤檢討-綠色生態城市規劃案」為例。 * 吳庭羽，2001，綠化資材循環管理維護及資源化處理之研究。 * 洪得娟，2000，都市生態綠網模式建構與發展之可能性。 * 張俊彥，2000，以塊區（patch）形狀進行公園綠地評估之應用研究。 * 黃士璋，2002，四生環境共生國土評估體系與綜合指標之研究。 * 蔡厚男、蔡淑婷，1999，從開放空間系統到景觀生態網絡—以國立台灣大學校總區校園為例。 * Allesina, Stefano; Bondavalli, Cristina, 2003, Steady state of ecosystem flow networks: a comparison between balancing procedures, Ecological Modelling, 165: 221-229. * Bueno, Juan Antonio; Tsihrintzis, Vassilios Andrew; Alvarez, Leonardo, 1995, South Florida greenways: a conceptual framework for the ecological reconnectivity of the region, Landscape and Urban Planning, 33: 247-266. * Cook, Edward A., 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks, Landscape and Urban Planning, 58: 269-280. * D.Paterson & Connery K., 1997, Reconfiguring the edge city: the use of ecological design parameters in defining the form of community. * Edward A. Cook, 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks. * Jongman, R.H.G., 1995, Nature conservation planning in Europe: developing ecological networks. * Nilsson J., Bjuggren C. & Frostell B., 1998, Greening of a campus restaurant at Stockholm University sustainable development audits by means of the SDR methodology. * Sepp, Kalev; Palang, Hannes; Mander, Ülo; Kaasik, Are, 1999, Prospects for nature and landscape protection in Estonia, Landscape and Urban Planning, 46: 161-167. 	Teaching Materials	
成績評量方式	依校方規定辦理 + 教師所訂規範（內容創意40%，圖面文字30%，出席率及Q & A 20%，其他10%）	Grading	Univ's regulations + Professor's rules (e.g. context & creation 40%, presentation 30%, attendance+ Q & A 20%, others 10%)
教師網頁	-		

教學內容	Syllabus
1.相關理論探討 2.方法流程建構 3.全程進度研擬 4.溝通技巧與執行 5.可行性分析與評估 6.個案研究 7.規劃設計 8.成果報告撰寫與製作 9.公展製作	1.Studying Theories & Methods 2.Formulating Study Flowchart 3.Planning the Schedule 4.Communication and Excursion 5.Feasibility Analysis & Assessment 6.Case Studies 7.Planning & Design 8.Writing Design Dissertation 9.Public Exhibition

尊重智慧財產權，請勿非法影印。