朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Guidance for Young Children with Special Needs 特殊嬰幼兒行為輔導

當期課號	3537	Course Number	3537
授課教師	蔡文標	Instructor	TSAI,WEN PIAO
中文課名	特殊嬰幼兒行爲輔導	Course Name	Guidance for Young Children with Special Needs
開課單位	幼兒保育系(四進)三A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.資優兒童的發展與保育 2.智能障礙兒童的發展與保育 3.學習障礙兒童的發展與保育 4.情緒障礙兒童的發展與保育 5.自閉症兒童的發展與保育 6.聽覺障礙兒童的發展與保育 7.語言障礙兒童的發展與保育 8.視覺障礙兒童的發展與保育	Objectives	1.Development and Care of Gifted Children. 2.Development and Care of Mentally Retarded Children. 3.Development and Care of Learning Disorder Children. 4.Development and Care of Emotional Disorder Children 5.Development and Care of Autism. 6.Development and Care of Auditory Disorder Children. 7.Development and Care of Language Disorder Children. 8.Development and Care of Visual Disorder Children.
教材	王淑娟、林欣瑩（2007）。幼兒行爲輔導-理論與實務。台北：群英出版社。 傅秀媚等(2006)。特殊幼兒教育。台中市:華格那企業。 黃世鈺(2001)。特殊幼兒教育理論與實務。台北:五南圖書出版公司。 毛連塭等(1995)。特殊幼兒教育。台北:台北市立師範學院特殊教育中心。 傅秀媚(1996)。特殊幼兒教育診斷。台北:五南。 周裕惠(2001)。特殊幼兒教育。台北:龍騰文化。 張嘉紡(2003)。特殊幼兒教育。台北:永大。 廖鳳池、王文秀、田秀蘭（2002）。兒童輔導原理。臺北：心理出 版社。 潘正德（2000）。諮商理論、技術與實務。臺北：心理出版社。 宋湘玲、林幸台、鄭熙彥（2004）。學校輔導工作的理論與實施。 高雄：復文。 林建平（1996）。輔導原理與技術。臺北：五南。 吳武典（1995）。輔導原理。臺北：心理出版社。 馮觀富（1997）。輔導原理與實務。臺北：心理出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.書面報告 2.口頭報告 3.紙筆測驗	Grading	1. written report. 2. verbal report. 3. paper-and pencil test.
教師網頁			
	1.特殊嬰幼兒發展理論。 2.正向的父母教養方式。 3.正向輔導策略：直接指導。 4.理想的特殊嬰幼兒教室管理。 5.特殊嬰幼兒行爲輔導理論與策略。 6.特殊嬰幼兒行爲輔導的決策模式：		1. Theory of special young children development. 2. The positive way to nurture special young children for parents. 3. Positive guidance strategy : direct guidance.

教學內容	折衷取向。 7.發脾氣的行爲與輔導。 8.說謊行爲與輔導。 9.偷竊行爲與輔導。 10.攻擊行爲與輔導。 11.退回行爲與輔導。 12.拒學特殊嬰幼兒的行爲與輔導。 13特殊嬰幼兒的行爲與輔導。 14.特殊嬰幼兒性教育之輔導。 15.特殊嬰幼兒死亡教育之輔導。 16.雙薪家庭子女的教養問題。 17.有關特殊嬰幼兒行爲輔導的教案。 18.可用來輔導特殊嬰幼兒行爲的故事。	**Syllabus**	4. Ideal special young children classroom management. 5. Theory and strategy of special young children's behavior guidance. 6. The decision model of special young children's behavior guidance : An eclectic approach. 7. The guidance of anger-management. 8. The guidance of lying. 9. The guidance of stealing behavior. 10. The guidance of aggression behavior. 11. The guidance of regression behavior. 12. The guidance of school refusal. 13. The guidance of special young children behavior. 14. The guidance of special young children's sex education. 15. The guidance of death education for special young children. 16. Dual - earner family's nurture special young children. 17. The lesson plan about special young children behavior guidance. 18. Stories which could be used to guide special young children's behavior.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。