# 朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
# Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 2160 | Course Number | 2160 |
| 授課教師 | 梁鳳玲 | Instructor | LIANG,FENG LING |
| 中文課名 | 人類行爲與社會環境 | Course Name | Human Behavior and Social Environment |
| 開課單位 | 社會工作系(四日)二A | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。 | Objectives | Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood. |
| 教材 | 1.張宏哲、林哲立譯（2005）：人類行爲與社會環境。台北市：雙葉書廊。<br>2.洪貴真譯（2003）：人類行爲與社會環境。台北市：洪葉文化。 | Teaching Materials | Ashford, J.B.,Lecroy, C.W.,& Lortie, K.L.(2007).human behavior in the social environmet:a multidimensional perspective(2E). |
| 成績評量方式 | （一）出席與課堂討論參與 5%<br>（二）個人作業 10%<br>（三）小考 25%<br>(四) 小組報告 10%<br>（五）期中考 25%<br>(六) 期末考 25% | Grading | 1.Class attendance and discussion（10%）<br>2.Homework(10%)<br>3.Quiz(15%)<br>4.group reports(15%)<br>5.Midterm（25%）<br>6.Final exam（25%） |
| 教師網頁 | | | |
| 教學內容 | 人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。 | Syllabus | Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。