

朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

當期課號	2160	Course Number	2160
授課教師	梁鳳玲	Instructor	LIANG,FENG LING
中文課名	人類行為與社會環境	Course Name	Human Behavior and Social Environment
開課單位	社會工作系(四日)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	人類行為發展不能獨立於社會環境之外，而人類行為與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行為與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行為發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	Objectives	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social environment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole human life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.
教材	1.張宏哲、林哲立譯（2005）：人類行為與社會環境。台北市：雙葉書廊。 2.洪貴真譯（2003）：人類行為與社會環境。台北市：洪葉文化。	Teaching Materials	Ashford, J.B.,Lecroy, C.W.,& Lortie, K.L.(2007).human behavior in the social environment:a multidimensional perspective(2E).
成績評量方式	(一) 出席與課堂討論參與 5% (二) 個人作業 10% (三) 小考 25% (四) 小組報告 10% (五) 期中考 25% (六) 期末考 25%	Grading	1.Class attendance and discussion (10%) 2.Homework(10%) 3.Quiz(15%) 4.group reports(15%) 5.Midterm (25%) 6.Final exam (25%)
教師網頁	-		
教學內容	人類行為發展不能獨立於社會環境之外，而人類行為與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行為與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行為發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	Syllabus	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social environment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole human life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。