朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Science for Young Children 幼兒自然科學

當期課號	2111	Course Number	2111
授課教師	魏宗明	Instructor	WEY,TZONG MING
中文課名	幼兒自然科學	Course Name	Science for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四日)三B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	科學知識、科學方法、科學態度並不只是來自正式的科學課程，更是萌發於幼兒的生活經驗中。除了理解科學學習理論外，帶領幼兒體驗科學生活，實際操作更是幼兒科學教育的重要途徑，本課程提供許多適合幼兒實作的科學活動。	Objectives	Knowledge, methods, and attitudes of science do not only come from formal science curriculum, but also emerge in children's daily life experiences. Besides understanding the prominent theory of science learning, hand-on activities are also important in science education for young children. The course will provide many hand-on science activities appropriate for young children.
教材	1. 周淑惠(民87)。幼兒自然科學經驗──教材教法。台北市；心理。 2. 張麗瓊(民86)。高爾夫球的酒窩──１３６項趣味科學遊戲(上)(下)。台北市；遠哲科學教育基金會。 3. 畢毓俊主編(民89)。自然科學例解。台北；五南。 4.林鴻瑜 譯（民92）。幼兒科學。台北：華騰文化。 5.李國偉（譯）（2003）。科學迎戰文化敵手。台北：天下文化。 6.Abruscato,J.(2004)。Teaching children science(6th. ed.). Boston: Allyn and Bacon.	Teaching Materials	1. 周淑惠(民87)。幼兒自然科學經驗──教材教法。台北市；心理。 2. 張麗瓊(民86)。高爾夫球的酒窩──１３６項趣味科學遊戲(上)(下)。台北市；遠哲科學教育基金會。 3. 畢毓俊主編(民89)。自然科學例解。台北；五南。 4.林鴻瑜 譯（民92）。幼兒科學。台北：華騰文化。 5.李國偉（譯）（2003）。科學迎戰文化敵手。台北：天下文化。 6.Abruscato,J.(2004)。Teaching children science(6th. ed.). Boston: Allyn and Bacon.
成績評量方式	1.上課出席：20%（1次未到扣學期總分5分） 2.上課參與討論：10% 3.科學遊戲操作：10% 4.筆記（學習檔案）：30% 5.科學遊戲活動設計與故事：20% 6.讀書報告：10%	Grading	1.Attended:20% 2.Discussion:10% 3.Performance:10% 4.Portfolio:30% 5.Design: 20% 6.Reading:10%
教師網頁			
教學內容	1.當代幼兒自然科學教育理論 2.幼兒自然科學活動之規劃設計 3.幼兒科學活動之操作 4.幼兒自然科學活動帶領與創新	Syllabus	1.Foundations 2.Design 3.Performance 4.Teaching a science activity

尊重智慧財產權，請勿非法影印。