朝陽科技大學 096學年度第2學期教學大綱
Professional Ethios 職業倫理

當期課號	0179	Course Number	0179
授課教師	劉世慶	Instructor	Liu,Shih Ching
中文課名	職業倫理	Course Name	Professional Ethios
開課單位	哲學與生命教育課群(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in Philosophy and Life Education
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程以倫理學爲經，職場工作爲緯，探討如何將倫理精神落實在工作中，建立良性的工作哲學及敬業又專業的工作態度。	Objectives	This topic is discusion business ethics & professional ethics.
教材	1.朱建民 等註，（2005），《應用倫理與現代社會》，（台北：空大出版社）。 2.葉保強(2002)，），《建構企業的社會契約》，（台北：鵝湖出版社）。 3.葉保強(2005)，《企業倫理》，（台北：五南出版社）。 4.林火旺(1999)，《倫理學》，（臺北：五南圖書公司）。 5.大衛.卡勒漢(2006)著，宋瑛堂譯，《作弊的文化》，（臺北：遠足文化）。 6. Bowie, N. 1999, Business Ethics – a Kantian Perspective, Blackwell. 7.中央大學應用倫理學中心,相關網址: http://www.ncu.edu.tw/~phi/NRAE/index.html	Teaching Materials	
成績評量方式	一、平時成績30%：含出勤狀況及自由發言討論情形，以及上課態度。 二、期中報告成績30%。 三、期末考成績40%。 另外，上課抽點不在場累積達三次者，本科目最高爲60分。 課程進度：p.s.課程內容視實際上課情形調整 第一週：爲何要關心職業倫理 第二週：道德與倫理 第三週：倫理爭議與解決方式 第四週：各種基本道德原理 第五週：涉利者理論介紹 第六週：企業對於員工的倫理義務 第七週：企業對於消費者的倫理義務 第八週：企業對於股東的倫理義務 第九週：影片欣賞 第十週：社會契約論的說明(一) 第十一週：社會契約論的說明(二) 第十二週：社會契約論的說明(三) 第十三週：現今的職業倫理問題探討 第十四週：全球暖化 第十五週：貧窮問題 第十六週：綠色企業 第十七週：影片欣賞 第十八週：期末考	Grading	
教師網頁			
教學內容	此門課程,將探討職業倫理重要議題:道德與倫理的意涵爲何？爲何要關心職業倫理？該如何執行職業倫理？ 並輔以國內外各種案例加以分析以及討論，使同學更能理解抽象的概念，以及培養職業倫理實踐的能力。 上課方式除了教師講授之外，也將透過同學分組討論，以及影片觀賞方式，來幫助同學理解職業倫理。	Syllabus	This class will discuss about impotant issues to profssional ethics:What is Moral and Ethics ? Why we should care about professional ethics ? How does individual person execute professional ethics ? This class will use many related cases to analysis and discuss. The process can help classmates to understand abstract ethical conception. This class will also

教學內容	本課程重點不在於考試，而是希望同學對於倫理此概念，能更進一步了解，並且在課堂上交流意見，了解倫理不是抽象的，而是能夠具體與生活化於生活中。 最後希冀接觸此門課的同學，可以在其專業領域當中，做個有「才」也有「德」的專業人士。	Syllabus	develop professional ethical ability. The way to this class includes teaching,disscussion and watching videos.They will help students to understant professional ethics. It is main goal that students who major this classmate become the professionals with talent and moral conducts in the professional fields.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。