朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Philosophy of Education 教育哲學

當期課號	8047	Course Number	8047
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	教育哲學	Course Name	Philosophy of Education
開課單位	師資培育中心(中教學程)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程旨在使學生瞭解哲學與教育的關係，以及各學派在教育目的、教育內容、教育方法上的主張，並使學生在教育工作能建立正確的哲學觀。	Objectives	The course introduce the relation between philosophy and education, the claims about educational aims, contents, and methods by schools of philosophy. And the course hope students will establish the correct concepts of philosophy themselves.
教材	一、教科書：伍振鷟等（1999）。教育哲學。臺北：五南圖書出版公司。二、參考書：1.高廣孚（1989）。教育哲學。臺北：五南圖書出版公司。2.詹棟樑（1999）。教育哲學。臺北：五南圖書出版公司。3.陳鼓應（1971）。存在主義（增訂本）。臺北：臺灣商務印書館。4.陳迺臣（2001）。教育哲學（第二版）。臺北：心理出版社。5.陳照雄（1995）。西洋教育哲學導論。臺北：心理出版社。6.歐陽教（1999）。教育哲學。高雄：麗文文化公司。7.臺灣師範大學編輯小組（1983）。教育哲學（修訂版）。臺北：文景出版社。8.葉學志（1983）。教育哲學。臺北：三民書局。9.吳俊升（1973）。教育哲學大綱（增訂版）。臺北：臺灣商務印書館。10.邱兆偉主編（2000）。教育哲學（增訂版）。臺北：師大書苑。11.邱兆偉主編（2003）。當代教育哲學。臺北：師大書苑。12.伍振鷟主編（1988）。教育哲學。臺北：師大書苑。13.趙雅博（1990）。知識論（第二版）。臺北：幼獅文化事業公司。14.George R. Knight原著，簡成熙譯（2002）。教育哲學導論（第二版）。臺北：五南圖書出版公司。三、工具書：Robert Audi主編，林正弘等譯（2002）。劍橋哲學辭典。臺北：貓頭鷹出版社。四、課外讀物：1.陳治維（2003）。影響世界的哲學家。臺中：好讀出版社。2.Jostein Gaarder原著，蕭寶森譯（1996）。蘇菲的世界。臺北：智庫股份有限公司。3.Negel Warburton原著，李培元譯（2003）。哲學思想的大師。臺北：韋伯文化國際出版有限公司。4.Wilhelm Weischedel原著，鄭志成譯（2002）。通往哲學的後門階梯－34位哲學大師的生活與思想。臺北：究竟出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.課堂表現:20%; 2.作業:20%; 3.期中考試:30%; 4.期末考試:30%。	Grading	1.Participation and performance:20%. 2.Assignment:20%. 3.Mid-term examination:30%. 4.Final examination:30%.
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/		
	本課程的內容包括：1.教育、哲學與		The content of this subject contains:

教學內容	教育哲學的界說；2.教育與哲學的關係；3.教育哲學的功能；4.教育哲學的範圍與研究方法；5.教育本質論；6.教育目的說；7.教育價值論；8.心靈問題與教育；9.知識判別與教育；10.知識結構與教育；11.人性問題與教育；12.道德問題與教育；13.社會正義與教育；14.美感經驗與教育；15.美感創造與教育藝術；16.美育與人生。	**Syllabus**	1.Definition of education, philosophy, and philosophy of education. 2.The relationship between education and philosophy. 3.The functions of philosophy of education. 4.Categories, research approaches and methods of philosophy of education. 5.Essentiality of education. 6.Purposes of education. 7.Values of education. 8.Soul, mentality and education. 9.Epistemology and education. 10.Knowledge structure and education. 11.Human nature and education. 12.Morality and education. 13.Social justice and education. 14.Experience of aesthetic perception and education. 15.Aesthetic creativity and educational arts. 16.Aesthetic education and life.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。