朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Child Development and Care 幼兒發展與保育

當期課號	8005	Course Number	8005
授課教師	王爲國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	幼兒發展與保育	Course Name	Child Development and Care
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹幼兒在生理、心理、認知、情緒、語言、個性、智力、以及人際關係等各層面的發展與相關理論；課程目的在建立同學對幼兒各方面的發展階段與情況之瞭解，並能提出相關的保育方法。	Objectives	This course is designed to offer a brief look at children's development and its related theories. The issues being discussed will include (1) the nature of child development, (2) biological process, physical and perceptual development, (3) cognition, learning, and language development, (4) socio-emotional development, and (5) social contexts of development. The purpose of this course is to help students understanding the stages of children's development as well as the strategies of children's care.
教材	蘇建文總校閱（2002）。發展心理學。台北：學富。（David R.Shaffer原著） 洪蘭譯 (1996)。天生嬰才。台北市：遠流出版社。 洪蘭譯（2007）。基因或教養。台北市：商周。 黃馨慧譯 (2000)。搖籃裡的科學家-心智、大腦與幼兒學習歷程的新發現。 台北市：信誼基金出版社。 蘇建文等 (1991)。發展心理學。台北市：心理。 陳幗眉、洪福財（2001）。兒童發展與輔導。台北市：五南。 洪蘭譯（2001）。發展的認知神經科學。台北市：信誼基金出版社。 洪蘭等著（2000)。0-3歲嬰幼兒發展研究彙編。台北市：信誼基金出版社。 蕭德蘭譯（1998)。嬰兒的感官世界。台北市：天下。 楊婷舒譯（1998）。嬰幼兒發展與保育。台北：桂冠。 龔如菲、陳姣伶、李德芬、游淑芬（2001）。嬰幼兒發展與輔導。台北：啓英。	Teaching Materials	蘇建文總校閱（2002）。發展心理學。台北：學富。（David R.Shaffer原著） 洪蘭譯 (1996)。天生嬰才。台北市：遠流出版社。 洪蘭譯（2007）。基因或教養。台北市：商周。 黃馨慧譯 (2000)。搖籃裡的科學家-心智、大腦與幼兒學習歷程的新發現。 台北市：信誼基金出版社。 蘇建文等 (1991)。發展心理學。台北市：心理。 陳幗眉、洪福財（2001）。兒童發展與輔導。台北市：五南。 洪蘭譯（2001）。發展的認知神經科學。台北市：信誼基金出版社。 洪蘭等著（2000)。0-3歲嬰幼兒發展研究彙編。台北市：信誼基金出版社。 蕭德蘭譯（1998)。嬰兒的感官世界。台北市：天下。 楊婷舒譯（1998）。嬰幼兒發展與保育。台北：桂冠。 龔如菲、陳姣伶、李德芬、游淑芬（2001）。嬰幼兒發展與輔導。台北：啓英。
成績評量方式	期中、末考:80% 平時參與:20%	Grading	the mid-term exam and final exam:80% participation:20%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~wkwang		
教學內容	探討兒童發展與保育的相關知識與理論，包括身體發展、認知發展、智力發展、語言發展、社會發展、道德發展等主題。	Syllabus	The course introduces the knoledge and theories of children development. The course contents include children's physical development, cognitive development, intelligence development, language development, social development, moral development.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。