朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Qualitative Research 質性研究

當期課號	7785	Course Number	7785
授課教師	王爲國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	質性研究	Course Name	Qualitative Research
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程目標在使學生能瞭解並習得： 1.質性研究的理論及基本概念。 2.質性研究的設計與架構。 3.質性研究蒐集及分析資料的方法。 4.質性研究報告的撰寫。	Objectives	The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.
教材	(一) 指定教材 Bogdan,R.C.&Biklen,S,K. (2003). Qualitative research for education(4th ed.). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln ,Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.). Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993). Ethnography and qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research. In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. 王爲國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊（2007）。質性研究e 點通。高雄市：麗文。 陳向明（2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 王爲國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊（2006）。質性研究資料分析與文獻格式之運用-以QSR N6與EndNote 8爲例。台北市：心理。 顧瑜君（譯）(1998)。H. F.Wolcott著。質性研究寫作。台北市：五南。 李政賢（譯）(2007)。 K. B. deMarrais主編。透視質性研究(Inside stories: Qualitative research reflections)。台北市：五南。 （二）參考資料 Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative research:circles within circles. PA:The Falmer Press. Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative	Teaching Materials	(一) 指定教材 Bogdan,R.C.&Biklen,S,K. (2003). Qualitative research for education(4th ed.). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln ,Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.). Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993). Ethnography and qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research. In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. 王爲國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊（2007）。質性研究e 點通。高雄市：麗文。 陳向明（2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 王爲國、張奕華、許正妹、黃世奇、劉世閔、羅國俊（2006）。質性研究資料分析與文獻格式之運用-以QSR N6與EndNote 8爲例。台北市：心穎。 顧瑜君（譯）(1998)。H. F.Wolcott著。質性研究寫作。台北市：五南。 李政賢（譯）(2007)。 K. B. deMarrais主編。透視質性研究(Inside stories: Qualitative research reflections)。台北市：五南。 （二）參考資料 Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative research:circles within circles. PA:The Falmer Press. Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative

	research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage. 吳芝儀、李奉儒（譯）(1995)。M. Q. Patton著。質的研究與評鑑（Qualitative evaluation and research methods）。台北市：桂冠。 吳芝儀、廖梅花（譯）(2001). A. Strauss & J. Corbin著。質性研究入門：紮根理論研究方法(Basics of Qualitative Research)。嘉義市：濤石文化。 胡幼慧(主編)（1996）。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。 高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大。 張芬芬（譯）（2005）。M.B. Miles & A.M. Huberman著。質性研究資料分析(Qualitative data analysis: A expanded sourcebook)。台北市：雙葉。 畢恆達（2005）。教授爲什麼沒告訴我。台北市：學富。 陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大。 潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理。 蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理。 蔡敏玲、余曉雯(譯)(2003)。D.J. Clandinin & F. M. Connelly著。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research）。台北市：心理。。 謝臥龍（主編）（2004）。質性研究。台北市：心理。 嚴祥鸞（主編）（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民。		research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage. 吳芝儀、李奉儒（譯）(1995)。M. Q. Patton著。質的研究與評鑑（Qualitative evaluation and research methods）。台北市：桂冠。 吳芝儀、廖梅花（譯）(2001). A. Strauss & J. Corbin著。質性研究入門：紮根理論研究方法(Basics of Qualitative Research)。嘉義市：濤石文化。 胡幼慧(主編)（1996）。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。 高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大。 張芬芬（譯）（2005）。M.B. Miles & A.M. Huberman著。質性研究資料分析(Qualitative data analysis: A expanded sourcebook)。台北市：雙葉。 畢恆達（2005）。教授爲什麼沒告訴我。台北市：學富。 陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大。 潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理。 蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理。 蔡敏玲、余曉雯(譯)(2003)。D.J. Clandinin & F. M. Connelly著。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（Narrative inquiry: Experience and story in qualitative research）。台北市：心理。。 謝臥龍（主編）（2004）。質性研究。台北市：心理。 嚴祥鸞（主編）（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民。
成績評量方式	個人研究小論文40% 質性論文評鑑30% 課堂參與 30%	**Grading**	practicipation:30% paper evaluation:30% Qualitative study:40%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~wkwang/teaching.htm		
教學內容	質性研究之基礎 質性研究設計 質性研究之進入現場 質性資料之蒐集: 訪談、觀察、文件資料 資料分析(實作練習) 電腦軟體與資料分析 質性研究寫作 效度 研究倫理議題	**Syllabus**	foundations of qualitative research research design field work interview, observation, documents data analysis QSR Nvivo7 writing validity ethics

尊重智慧財產權，請勿非法影印。