朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Research Methods 研究方法

當期課號	7747	Course Number	7747
授課教師	王小璘	Instructor	WANG,HSIAO LIN
中文課名	研究方法	Course Name	Research Methods
開課單位	建築及都市設計研究所碩士在職專班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	研究方法是各種研究方法的集合，它包括全部研究過程中的每一部分。 在長期歷史發展的過程中，人類歷經實際經驗和科學實驗。然而，人類的認知不能永遠停留在經驗上，而必須由感性世界邁向理性世界。可幸的是，隨著時代科技的發展，不僅人們對應用科學研究方法的認知提昇，且對科學研究方法學亦進行廣泛而深入的探索和研究。隨著科技的成熟，各領域所使用的研究方法亦趨於一致。這些方法與知識，對於後來的研究工作者而言，若給予適當的指點，使之及早了解科學研究的全部過程，可以減少以自己的經驗在有限的時間內去摸索以下課題： 1.科學領域的研究方法 2.研究方法的原理和應用 3.如何撰寫學術論文	Objectives	“Research method” is a set of each single method which applying to each stage in the process of study. In the history of civilization, human beings have gained much practical experience and curried out many scientific experiments. The new technology has fostered new ways of doing research and brought along new research theory. However, few research methods are commonly used by different fields. It is highly recommended for students to learn these commonly recognized research methods as 1.Theory and contents of research methods 2.Principles of research methods and their application 3.How to write a dissertation
	1.王小璘、張舒雅，1993，休閒農業資源分類系統之研究。戶外遊憩6(1/2):1-30，中華民國戶外遊憩學會出版。 2.王小璘、司徒世瀚，1998，都市開放空間及其活動型態之探討－以台中市都市開放空間爲例。設計學報3(1):55-72，中華民國設計學會出版。 3.王小璘、詹欣琪，2000，都市綠園道遊憩活動特性與環境屬性之研究-以台中市經國園道爲例，造園學報，6(1&2):1-18。 4.王小璘、毛漢新，2000，都市公園水景設施之使用後評估－以台中市中山與中正公園爲例，東海學報，41(10):133-147。 5.王小璘、吳慧儀，2001，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究－以台中市東光園道爲例，造園學報，7(2):99-119。 6.王小璘、涂芳美，2001，由景觀生態學觀點探討都市公園生物多樣性－以台北市大安森林公園爲例，東海學報42:115-127。 7.王小璘、劉若瑜，2001，由景觀生態學觀點探討都市基質環境之永續利用－以台中市東區及南屯區爲例，設計學報，6(2):1-22。 8.王小璘、王蕙怡，2003，河川環境之生態復育策略與工法，東海學報44:145-158。 9.王小璘，2003，台灣地區景觀學術之回顧與展望，造園學報，9(2):1-28。 10.王小璘、曾詠宜，2003，都市公園綠地區位景觀生態評估之研 究，設計學報，8(3):53-74。		

教材	11.王小璘，2004，景觀公務人員國家考試之推動與建議，造園季刊，第53期，pp.5-12。 12.王小璘、林沛毅，2004，以景觀生態學觀點探討棲地模擬模型－以台中市大坑地區爲例，設計學報，9(2):47-70。 13.王小璘、林麗樺，2004，以生態設計觀點探討圳路系統規劃，東海學報，45:107-119。 14.王海山主編，1998，科學方法百科辭典(Encyclopedia of Scientific Methodology)。 15.王國璋，1975，學術論文的寫作方法。三民書局，台北。 16.尤煌傑，1989，哲學論集。23期。 17.牛頓出版公司，1994，英漢科學技術辭典。國防工業出版社。 18.何友鋒、王小璘、姚淑靜，2000，建築色彩計畫模糊綜合評估方法之研究，設計學報，5(2):9-34。 19.何友鋒、王小璘、陸建浩，2002，台中市都市永續發展系統動態模擬模式之研究，建築學報，第41期，pp.107-128。 20.李德高，1989.6，創造思考的概念。科學教育季刊，第31期。 21.吳瑞媛，1984，演繹法的澄立。思與言，21(5):501-509。 22.英・羅伯特湯姆生原著，廖元輝譯，1988，思維心理學。文笙書局，台北。 23.紀經哲，1977，價值革新與創造性思考。現代經營管理公司附設出版部，台北。 24.段家鋒、孫正豐、張世賢，1987，論文寫作研究。三民書局，台北。 25.胡龍騰等，2000，研究方法，學富文化事業有限公司。 26.國科會網址：www.nsc.gov.tw。 27.國科會科學技術資料中心，1992，科技分類典。國科會。 28.黃文良，1989，專題製作及論文寫作－指導手冊。東華，台北。 29.張宏亮，1994，質的研究法在體育的應用－觀察法。中華體育月刊7(4):1-7。 30.楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園，19 ，社會及行爲科學研究法。上下冊，東華，台北。 31.趙雅博，1982.6,靈感的意義、選擇與創作。文藝月刊，156期。 32.趙金祁，1995.6，描述型與典範型思維模式初探。科學教育月刊，181:2-10。 33.鄭昆如，1983，理則學。黎明文化事業。 34.劉元亮等著，1990，科學認識論與方法論。曉園出版社。 35.鍾倫納，1992，應用社會科學研究方法。台灣商務印書館，台北。 35.Armer, M. & A.D. Grimshaw, 1973, Comparative Social Research: Methodological Problems and Strategies. John Wiley & Sons, Ine. Canada. 36.Adams, W.C. 1993, Can Practitioners and Educators Agree	**Teaching Materials**		

on Research Needs and Sources? Public Relations Quarterly, fall, pp.12-13.
37.Bulmer, M., 1977 (ed.), Sociological Research Methods: An Intruduction. The MacMillan Press, Ltd. London.
38.Bailey, K.D., 1978, Methods of Social Research. A Division of MacMillan Publishing Co. Inc. N.Y.
39.Babble, E. 1983, The Practice of Social Science. Wadsworth Publishing Copmpary, ISBN 053411255-8.
40.Bock, H.H. 1987, Classification and Related Methods of Data Analysis. N.Y. pp.33-44.
41.Creswell, J.W., 1994, Research Design: Quantitative & Quantitative Approaches. Sage Publications, Inc.
42.Hill, Thomas A. 1977, Planning A Thesis: Some Strategy and Tactics. U. of Condon.
43.Howard, G. S., 1984, Basic Research Methods in the Social Science. The World Composition Company.
44.Johnson, J.B. & R.A. Joslyn, 1994, Political Science Research Methods C.R. Press.
45.Kerlinger, F.N. 1986, Foundations of Behavioural Research. Holt, Rinchart & Winston, In. Chicago, S.F. London,…
46.Kuper, A. & J. Kuper, 1992, 社會科學百科全書，五南。
47.Polansky, N.A.原著，胡夢詳等譯，1987.10, Social Work Research，社會工作研究，幼獅文化專業公司。
48.Public Relations Quarterly, Fall 1993.
49.Paul, R.R., 1995, Observational Studies. Springer-Verlag, N.Y. Inc.
50.Robb, W.L. 1991, How Good is Our Research? Research, Technology Management 3-4:16-21.
51.Simon, J.L. 1969, Basic Research Methods in Social Science, Random House, Inc. N.Y.
52.Schuerman, J.R.原著，馮燕、李明政譯，1986，社會工作實務研究法。桂冠圖書股份有限公司，台北。
53.Tarski, Alfred, 1949, Introduction to Logic: And to the methodology of deductive sciences. Oxford Univ. Press, N.Y.
54.Tsai, B.H. 1986. Social Environment and the Development of Creativity. Bulletin of Social Education. 15:299-320, NTU. Taipei.
55.Thomson, Robert原著，廖元輝譯，1988，思維心理學。文笙書局，台北。
56.Wang, H.L. (王小璘)，1992，An Overview of Methods for Recreation Resource Planning. J. of Planning and Design. 1:159-174.
57.Wang, H.L.(王小璘)，1996，A Method to Assess the Allocation Suitability of Recreational Activities:

	An Economic Approach. Environment Management. 20(2):185-193. 58.Wang, H.L.(王小璘)，1996，A Systems Approach to Natural Recreation Planning Sciences. The International Journal of Public Sector Decision-Making. 30(1):39-49. 59.Wang, H.L. (王小璘),1996, A Review of the Landscape of Parkway-Case Study of Parkway in Taichung. Proceeding of the 8th IFLA Eastern Regional Conference. Pp.61-66. 60.Zeisel, John原著，關華山譯，1987，研究與設計－環境行爲的研究(Inquiry by Design: Tools for Environment – Behaviar Research)，國立編譯館。		
成績評量方式	依校方規定辦理＋教師所訂規範（如出席率、Q & A、作業、上課表現等）	**Grading**	Univ's regulations + Professor's rules (e.g. attendance, Q & A, submission, notes, presentation…etc)
教師網頁	_		
教學內容	本課程內容共包括3個單元： UNIT 1. KEY ISSUES：Theory & Methodology 本單元以"Research is a process of study in which a set of research methods is applied"的理念爲基礎，對研究各階段常用的方法，由科學思維的形成至研究成果的表現方法，作一拋磚引玉的探討。主要內容包括： 1.研究方法導論 2.科學思維《哲學與邏輯方法》 3.研究作業方法與應用 4.研究資料蒐集方法與應用 5.研究資料處理方法與應用 6.研究成果表現形式 UNIT 2. APPLICATION & OPERATION：Reports, Notes & Discussion 本單元係配合上述方法之講授，由教師給定或學生研擬課題，執行操作演練，並進行多向討論，以落實方法之應用。 UNIT 3. SPECIAL ISSUES：Stirring & Discussion 本單元係配合課程單元，邀請專家學者或本所教授就其專長領域之作專題講座，或參加學術研討會（國內／國際）擇定專題作深入探討。	**Syllabus**	Contents of the course are presented with 3 units: UNIT 1. KEY ISSUES: THEORY & ETHODOLOGY 1.Introduction to Research Methods 2.Scientific Thinking 3.Research Operational Methods & Applications 4.Data Collection & Applications 5.Data Processing & Applications 6.Interpretation & Writing UNIT 2. APPLICATION & OPERATION: REPORTS, NOTES, AND DISCUSSION. UNIT 3. SPECIAL ISSUES.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。