

朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Family Social Work 家庭社會工作研究

| | | | |
|--------|---|--------------------|--|
| 當期課號 | 7352 | Course Number | 7352 |
| 授課教師 | 方孝鼎 | Instructor | FANG,XIAO DING |
| 中文課名 | 家庭社會工作研究 | Course Name | Family Social Work |
| 開課單位 | 社會工作系碩士班一A | Department | |
| 修習別 | 選修 | Required/Elective | Elective |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 本課程將以研討會的方式進行，學生選擇任何與家庭社會工作相關之領域或議題（包括兒童發育遲緩、身心障礙、青少年危機、年老父母居家照顧、家庭暴力、失婚、喪偶、貧窮以及家庭經濟危機等）深入研究，提出研究計畫。但各組議題不能重複。研討內容包括主題確立、文獻回顧與評論、研究方法、工具、資料分析方法、討論。每階段皆要上台報告，接受同學與老師提問，在文獻的收集方面，至少有一半是近期專業中英文期刊。 | Objectives | The class will be processed as seminar. Students will be divided into several groups and pick up any issues(children with developmental problems, teenager crisis, aging elders, domestic violence, divorce, loss spouse, poverty and financial crisis etc) related to family social work. The research topics should not be repeated among groups. Each group should propose their topic, participants, how to recruit participants, literature review, research method, and results in the class. |
| 教材 | | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | 1.課堂參與出席提問：30% 2.專題報告：70% | Grading | 1. participation in class:40% 2. final paper:60% |
| 教師網頁 | - | | |
| 教學內容 | 課程目標： 以家庭為單位的社會工作範圍非常廣泛，也就是說，家庭功能受到挑戰的因素很多，包括兒童發育遲緩、身心障礙、青少年危機、年老父母居家照顧、家庭暴力、失婚、喪偶、貧窮以及家庭經濟危機等。本課程將以研討會的方式進行，選擇任何與家庭社會工作相關之領域或議題深入研究，提出研究計畫。但各組議題不能重複。研討內容包括主題確立、文獻回顧與評論、研究方法、工具、資料分析方法、討論。每階段皆要上台報告，接受同學與老師提問，在文獻的收集方面，至少有一半是近期專業中英文期刊。 課程進度： 1. 課程介紹 2. 家庭系統與功能 3. 家庭問題 4. 範例論文研讀（I） 5. 範例論文研讀（II） 6. 確立專題研究領域 7. 研讀相關文獻 8. 評論相關文獻 9. 確立研究題目 10. 研究方法 11. 資料分析方式 12. 討論 13. 研究貢獻 | Syllabus | The service area of family social work can be very broad. That is, any factors which challenge the function of a family, including children with developmental problems, teenager crisis, aging elders, domestic violence, divorce, loss spouse, poverty and financial crisis etc. The class will be processed as seminar. Students will be divided into several groups and pick up any issues related to family social work. The research topics should not be repeated among groups. Each group should propose their topic, participants, how to recruit participants, literature review, research method, and results in the class. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。