朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Social Work Theories and Models 社會工作理論與模式

當期課號	3705	Course Number	3705
授課教師	梁鳳玲	Instructor	LIANG,FENG LING
中文課名	社會工作理論與模式	Course Name	Social Work Theories and Models
開課單位	社會工作系(四進)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	社會工作是由知識、技能、倫理等三大元素所組成的助人專業，因此，社會工作學習者不應僅著重技巧的琢磨，忽略知識的累進與價值的不斷澄清，才不至於成爲充滿「匠氣」而缺乏完整專業的「半專業」，甚至是「半弔子」的工作者。大體而言，Turner & Kendall（1986）依實務工作者的處遇需求與經驗，整理出實務工作者經常運用的二十一種實務工作取向，然而隨著社會議題的變遷與專業知識的不斷累積，近期又提出「反歧視與反壓迫處遇觀點（anti-discriminatory and anti-oppressive perspectives）」或「增強權能與倡導（empowerment and advocacy）」觀點（Payne，1997），以更基變的途徑來創造有利於弱勢團體生活的社會環境。	Objectives	To sum up, this course is about social work practice theories, which try to explain, describe or justify what social workers do. Each theory explains how we have applied the basic principles of the theory in social work practice theory. Many such theories have connections with wider social and psychological theories. Each approach therefore contains some account of wider ideas in a section entitled wider theoretical perspectives. Therefore, the purposes of this course are to review social work practice theories, to offer an assessment and arrive at an understanding of them and their value in modern social work practice. It is review, not an attempt at constructing a new theory.
教材	宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍（2003）。社會工作理論—處遇模式與案例分析。台北：洪葉文化公司。	Teaching Materials	
成績評量方式	（一）期中考試、期末考試佔各佔35%。 （二）撰寫報告佔20%，個人或2人1組撰寫讀書心得報告，每篇以3000至4000字爲限。 （三）平時上課表現（含出席狀況、參與討論情形等）佔10%。	Grading	1.to participate in discussion in the classroom(10%) 2.the final presentation(35%) 3.the final reportm(20%)
教師網頁	_		
教學內容	（一）介紹一般一些重要的社會工作理論之內涵以及在實務過程中的應用及限制。 （二）探討社會工作理論與社會工作實務之間的關係。 （三）討論社會工作理論的實務案例、報告評論等。 （一）95年09月21日 課程介紹、社會工作理論概論（Ch 1） （二）95年09月28日 社會工作理論發展（Ch 1-2） （三）95年10月05日 精神分析（Ch 3） （四）95年10月12日 認知理論（Ch 4） （五）95年10月19日 心理暨社會學派（Ch 5）、功能學派、問題解決學派 （六）95年10月26日 危機介入取向（Ch 6） （七）95年11月02日 任務中心取向（Ch 7）、個人中心模式、報告(第1、2場)。 （八）95年11月09日 系統理論（Ch 8）、報告(第3、4場)。 （九）95年11月16日 期中考試 （十）95年11月23日 生態系統（Ch	Syllabus	What is the context of social work? What are social work practice theories? And what can theory do for us? For the clinician seeking to offer responsible, effective intervention, the most essential and important contribution of theory is its ability to predict outcomes, or, in other words, its ability to explain.

	9）、報告(第5、6場)。 （十一）95年11月30日 社會網絡（Ch 10）、報告(第7、8場)。 （十二）95年12月07日 馬克思主義與基變觀點（Ch 11）、報告(第9、10場)。 （十三）95年12月14日 女性主義（Ch 12）、報告(第11、12場)。 （十四）95年12月21日 增強權能與倡導（Ch 13）、報告(第13、14場)。 （十五）95年12月28日 現實治療、存在主義、報告(第15、16場)。 （十六）96年01月04日 角色理論、優勢觀點、後現代主義、報告(第17、18場)。 （十七）96年01月11日 社會工作理論比較、評估（Ch 14-15）、報告(第19、20場) （十八）96年01月18日 期末考試		

尊重智慧財產權，請勿非法影印。