朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Planning and Arranging Learning Environment for Young Children 幼兒學習環境設計與佈置

當期課號	3593	Course Number	3593
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒學習環境設計與佈置	Course Name	Planning and Arranging Learning Environment for Young Children
開課單位	幼兒保育系(二進)四A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹幼兒學習環境設計理論的重要概念，也針對美勞區、積木區、語文區、裝扮區、科學區、益智區、以及戶外學習環境的規劃與佈置，進行分析與討論，以期能夠幫助學生適切的規劃其未來的教學環境。	Objectives	The course introduces important concepts regarding planning and arranging learning environment for young children. The content includes planning and arranging art area, blocks area, language area, dressing area, science area, mathematics area, and outdoor learning environment. Students will analyze, discuss, and learn to plan appropriate learning environment for the future.
教材	何素娟、陳彥文、劉夢雲、黃麗錦、林璟玲、沈文鈺（2006）。嬰幼兒學習環境設計與規劃。台北：華騰。	Teaching Materials	Crowther, I. (2006). Creating effective learning environments. Taipei, Farterng.
成績評量方式	課堂出席、討論與參與20% 考試30% 期末報告--改善托育環境大作戰(十五至二十分鐘，四或五人一組) (50%): 請小組自選（或老師提供之機構）一托育機構，設計改善計劃，內容可包括環境佈置、教具製作等主題。請於口頭報告當天交書面報告一份及電子檔。 階段一尋找一托育機構:如托兒所、幼稚園、托嬰中心、課後托育中心等。 階段二參觀與評量：訪問機構主任、老師、學生、家長，了解環境與需求。 階段三計劃：討論協助改善之計劃。 階段四行動：採取行動，若無法改善則解釋爲什麼？ 階段五感想與反省 階段六分享與報告	Grading	class attendance and participation 20% quiz 30% project to improve program environment 50%
教師網頁			
教學內容	1.遊戲 2.學習環境 3.學習環境 4.學習環境 5.沙坑 6.玩水 7.音樂 8.積木遊戲 9.安靜遊戲 10.扮演遊戲 11.創造性藝術 12.操作經驗 13.數學與科學 14.木工技藝 15.小考 16.小組報告 17.小組報告 18.小組報告	Syllabus	1.play 2.learning environment 3.learning environment 4.learning environment 5.sand box 6.water play 7.music 8.blocks 9.quiet area 10.pretend play 11.arts 12.manipulative materials 13.math and science 14.woodwork 15.quiz 16.group presentation 17.group presentation 18.group presentation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。