朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Social Policy And Social Legislation 社會政策與社會立法

當期課號	2228	Course Number	2228
授課教師	黃全慶	Instructor	HWANG,CHUAN CHING
中文課名	社會政策與社會立法	Course Name	Social Policy And Social Legislation
開課單位	社會工作系(四日)四A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程有兩大主軸，爲社會政策與社會立法。在社會政策中，將介紹公共政策基本概念、社會政策相關意涵、國內外之經驗，及理論之分析架構。就社會立法而言，則以政策概念爲基礎，探討我國社會立法之實際案例。	Objectives	Two subjects will be introduced in this course. The first one is about "social policy", and it includes the concepts of public policy, the implication of social policy, the experience of domestic and foreign, and the analytical framework of theory. The other one is "social legislation", and different cases in Taiwan will be discussed in this subject.
教材	指定教科書： 林萬億（2006）：台灣的社會福利：歷史經驗與制度分析，台北：五南。 周怡君/鍾秉正：社會政策與社會立法，台北：紅葉文化。 參考教課書 黃源協 蕭文高（2006）：社會政策與立法。雙業出版社。 Esping-Andersen, Gosta (1990): 福利資本主義的三個世界，古允文譯（1999），台北：巨流。 立法院法制局編印（2002）。社會福利政策及立法。台北市：立法院法制局。 江亮演、林勝義、林振裕（2004）。社會政策與立法。台北市：紅葉文化事業有限公司。 李明政（1994）。意識形態與社會政策。臺北：冠志出版社。 唐文慧、王宏仁（2004）。社會福利理論：流派與爭議。臺北：巨流圖書公司。 陳武雄（2003）。社會立法析論。台北市：揚智文化事業股份有限公司 萬育維（1992）。福利政策規劃中的價值抉擇。社區發展季刊，56，31-40。 陳國鈞（1994）。社會政策與社會行政。台北市：三民書局股份有限公司。 萬育維（1992）。福利政策規劃中的價值抉擇。社區發展季刊，56，31-40。 Kaufmann, Franz-Xaver (1997): 德國福利國家的挑戰，施世駿譯（2002），台北：巨流。 Esping-Andersen, Gosta (2002): Why We Need a New Welfare State, Oxford: Oxford University Press Huber, Evelyne/Stephens John D. (2001): Development and Crisis of the Welfare State, Parties and Policies in Global Markets, Chicago: The Univesity of Chicago Press. Pierson, Christopher (1993): Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare, London: Polity Press.	Teaching Materials	指定教科書： 林萬億（2006）：台灣的社會福利：歷史經驗與制度分析，台北：五南。 周怡君/鍾秉正：社會政策與社會立法，台北：紅葉文化。 參考教課書 黃源協 蕭文高（2006）：社會政策與立法。雙業出版社。 Esping-Andersen, Gosta (1990): 福利資本主義的三個世界，古允文譯（1999），台北：巨流。 立法院法制局編印（2002）。社會福利政策及立法。台北市：立法院法制局。 江亮演、林勝義、林振裕（2004）。社會政策與立法。台北市：紅葉文化事業有限公司。 李明政（1994）。意識形態與社會政策。臺北：冠志出版社。 唐文慧、王宏仁（2004）。社會福利理論：流派與爭議。臺北：巨流圖書公司。 陳武雄（2003）。社會立法析論。台北市：揚智文化事業股份有限公司 萬育維（1992）。福利政策規劃中的價值抉擇。社區發展季刊，56，31-40。 陳國鈞（1994）。社會政策與社會行政。台北市：三民書局股份有限公司。 萬育維（1992）。福利政策規劃中的價值抉擇。社區發展季刊，56，31-40。 Kaufmann, Franz-Xaver (1997): 德國福利國家的挑戰，施世駿譯（2002），台北：巨流。 Esping-Andersen, Gosta (2002): Why We Need a New Welfare State, Oxford: Oxford University Press Huber, Evelyne/Stephens John D. (2001): Development and Crisis of the Welfare State, Parties and Policies in Global Markets, Chicago: The Univesity of Chicago Press. Pierson, Christopher (1993): Beyond the Welfare State? The New Political Economy of Welfare, London: Polity Press.

	Pierson, Christopher/Castles Francis G.(eds.)(2000): The Welfare State Reader, Cambridge: Polity Press Pierson, Paul (ed.)(2001): The New Politics of the Welfare State, Oxford: University Press. 內政部社會司網頁 http://www.moi.gov.tw/dsa/		Pierson, Christopher/Castles Francis G.(eds.)(2000): The Welfare State Reader, Cambridge: Polity Press Pierson, Paul (ed.)(2001): The New Politics of the Welfare State, Oxford: University Press. 內政部社會司網頁 http://www.moi.gov.tw/dsa/
成績評量方式	一、期中考20%（發展與理論篇）。 二、期末考25%（立法內容篇） 三、團體報告15%（報告10%，評論5%）四、個人報告10%（（2008年第一次上課前繳交，提前一週前交+15%，遲交每1日扣分數之5%） 五、出席率20%，缺席兩次以內者基本分5分，每出席一次+1分，請假（需有導師簽字之請假單）一次以內不扣分。 六、上課討論與發言10%(缺席超過3次以上，無此部分成績）。	**Grading**	1. the mid-examination (20%) 2. the final-examination (25%) 3. report(15%, group presentation 10%,comment 5%) 4 individual paper-report (10%) 5. attendance 20% 6. participate in discussion in the classroom(10%)
教師網頁	_		
教學內容	對多數初次接觸「社會政策與立法」的社會工作系學生而言，大都處於十里霧中、不知所錯的情境。因爲對他們而言，社會政策與立法並無關呼社會福利服務的輸送，但事實上，社會政策與立法將形塑福利服務的供給與輸送概況，大至服務輸送體系的建構，小至個案工作的實施，皆與社會政策與立法有關，而且應該說社會政策與立法將決定社會服務的供輸現況與趨勢。然而，何謂社會政策與立法？它談論些什麼東西？又包含那些內容？所謂的「社會政策」是爲解決或預防社會問題，以維持社會秩序並謀求人們福利，所確立的基本原則或方針。也就是說。社會政策是社會計畫最重要的一環，但是其原則或方針卻必須透過「社會立法與社會行政措施」才能實現。大體而言，社會政策的範圍(分類)包括社會安全政策、健康照顧政策、福利服務或個人的社會服務、住宅政策、教育政策、就業或勞動市場政策、環境保護政策等，上述前三者通常被稱爲「社會福利政策（social welfare policy）」的三個核心。此外，另外四個政策也常被認爲是社會政策的範圍，特別是環境保護政策可說是社會政策新興的議題。簡而言之，「社會問題」必須制訂「社會政策」加以解決，而社會政策又須經由「社會立法」過程，以取得「施政（社會行政）」的合法性，並藉由社會工作人員的「專業作爲（competence）」實踐其政策目標。所以社會政策的重要性在於它是： 1.社會政策是社會行政的指導方針，社會行政是社會政策的執行與發展。 2.社會立法是社會行政的法律基礎，也是社會政策的具體表現。 3.一般而言，社會問題發生後，社會政策制定在先，繼之爲社會立法，然後由行政部門推行，如行政推行有窒礙難行，亦可反應修改政策，於是透過黨政關係，使得法規能滿足實際需要，這樣三者本質與功能雖是不同，但爲針對需要，滿足民眾需求的目標則一致。所以，社會政策與立法運行	**Syllabus**	For most students of the department of Social Work who have just entered the field of social policy, they quickly feel like in Alice at the Queen's croquet party. This is due to their fragmented knowledge base and difficulty in applying the knowledge. The changing features and hazy boundaries of social policy make it more difficult for students in this discipline. They confront a puzzling and complex landscape. Yet, social policy shapes the forms, contents, and target groups which practitioners work within and with. To a significant degree, both the supply of and the demand for services such as social casework, substance abuse counseling, residential care, case management and community development reflect social policy choices. However, what is social policy? It refers to the process of developing as well as implementing measures to combat social problems in society. In other words, social policies are meant to meet the needs of people in various ways: providing cash benefits to offset poverty; health services to maintain physical and mental well-being; housing services to provide shelter; personal social services to deal with compelling issues of human welfare; education and training to enable people to live independently and participate fully in economic, scientific and cultural life, etc. Therefore, the aims of this course are to provide a general orientation to the field of social policy and to illustrate the interrelatedness of practice and policy analysis. By presenting the basic knowledge of social policy, it is hoped that students will become interested in and comfortable with this field, and recognize the crucial role of policy studies in practice work.

	的基本邏輯是：「問題-政策-立法-行政」。 職是之故，本課程的目的是讓學生瞭解「社會政策、社會立法、社會行政及社會（福利）服務」等四者間之關係，以及其各自體系將如何運作，以培養學生對社會政策與立法有基礎的操作與分析能力，並能爲具「專業才能」的第一線實務工作者。教學進度如下所述：第一週社會政策與社會立法：導論；第二週社會福利的意識型態（Ⅰ）；第三週社會福利的意識型態（Ⅱ）；第四週社會福利的價值與選擇；第五週社會政策的形成與社會立法過程；第六週：社會福利與福利國家；第七週歐美社會政策的歷史發展；第八週台灣社會福利的發展與現況（兼論社會福利政策綱領、社會福利基本法草案）；第九週期中考；第十週社會保險政策與立法；第十一週社會救助政策與立法；第十二週身心障礙者福利政策與立法；第十三週兒少福利政策與立法；第十四週老人福利政策與立法；第十五週婦女福利政策與立法；第十六週勞工福利政策與立法（及原住民福利政策與立法）；第十七週期末報告（一）；第十八週期末報告（二）。最後，將依據同學的學習概況適時地調整教學進度與內容。		

尊重智慧財產權，請勿非法影印。