# 朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
# Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 2198 | Course Number | 2198 |
| 授課教師 | 梁鳳玲 | Instructor | LIANG,FENG LING |
| 中文課名 | 人類行爲與社會環境 | Course Name | Human Behavior and Social Environment |
| 開課單位 | 社會工作系(四日)二A | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。 | Objectives | Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood. |
| 教材 | 1.張宏哲、林哲立譯（2005）：人類行爲與社會環境。台北市：雙葉書廊。<br>2.沙依仁（2004）：人類行爲與社會環境。台北市：五南。<br>3.洪貴真譯（2003）：人類行爲與社會環境。台北市：洪葉文化。 | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | 1.課堂參與及討論（20%）<br>2.期中考試（40%）<br>3.期末考試（40%） | Grading | 1.Class attendance and discussion（20%）<br>2.Midterm（40%）<br>3.Final exam（40%） |
| 教師網頁 | | | |
| 教學內容 | 本課程主要探討全人終生發展過程中，身心各方面與社會情境的互動關係。授課重點包括從生理、心理與社會層面探討社會功能的理論；以及這些生理、心理與社會等因素對各發展階段的影響。 | Syllabus | This course explores the interaction relationship between all aspects of human beings and social situations in the whole life development. The main content includes theories of social function from physical, psychological, and social aspects, followed by the discussion about the influence of the factors of those aspects on every developmental stage. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。