朝陽科技大學 096學年度第1學期教學大綱
Social Psychology 社會心理學

當期課號	2197	Course Number	2197
授課教師	翁樹澍	Instructor	WONG,SHU SHU
中文課名	社會心理學	Course Name	Social Psychology
開課單位	社會工作系(四日)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	社會心理學是助人工作專業領域的基礎理論學科，探討：人際知覺、自我、團體知覺、社會認同、態度和態度的改變、態度和行爲、團體、規範、從眾、規範與行爲、喜歡和愛、助人和傷害、互動與相互依賴、衝突和衝突解決、面子、緣分等議題。研究人與環境互動過程中如何影響他人及受他人影響，以科學的角度來分析前述議題的理論、實驗；並以人性的角度探討各種社會事件中當事人的社會心理歷程，並促進社會工作係學生養成獨立分析、批判性思考的能力。	Objectives	The focus of Social Psychology is to study how the individual"s ideas, feelings, and behaviors are influenced by the others and social conditions with a scientific approach. The major topics are including self-awareness, interpersonal perception, behavioral attribution, value, attitude, prejudice and discrimination, group behavior, and pro-social behavior etc. By studying social psychology theories and case analysis, students are expected to be more awareness of themselves and others under the context of social situation.
教材	陳皎眉、王叢貴、孫倩如（民95）。社會心理學。台北雙葉書廊	Teaching Materials	陳皎眉、王叢貴、孫倩如（民95）。社會心理學。台北雙葉書廊
成績評量方式	（一）平時成績 10% 包括：出缺勤狀況，課堂報告與參與討論（二）分組報告 30%報告資料除課本爲基本要求外，尙須補充參考書目所列書籍至少五本之相關資料。3. 負責報告小組須於報告前一週星期二之前，繳交書面資料給老師審閱並與老師約定時間討論，依老師之回饋修正後將資料印給同學參考。4. 負責報告小組除提供書面資料，另可以power poing、幻燈片、錄影帶，等媒體補充報告內容，並請提列討論題綱。5. 未報告之其他組別須於報告前一週星期一之前，做好課前預習繳交所提問題，由報告組彙整並提供參考答案 （三）期中報告 30%依個人的興趣或在上課中特別印象深刻的主題,撰寫個人的心得報告,以3000字以上，手寫者600字稿紙橫寫，打字者A4，提早一週加10分、逾期一週扣10分。 （四）期末考 30%	Grading	1. Class participation (10%) 2. Note and class presentation(10%) 3. Mid-term (40%) 4. Final exam (40%)
教師網頁			
教學內容	社會心理學內容中既有科學的嚴肅面，也融合了知性的刺激面。以人性的角度來研究科學，探討其在日常生活上的應用，並促進批判性的思考	Syllabus	The focus of Social Psychology is to study how the individual's ideas, feelings, and behaviors are influenced by the others and social conditions with a scientific approach. The major topics are including self-awareness, interpersonal perception, behavioral attribution, value, attitude,prejudice and discrimination, group behavior, and pro-socialbehavior etc. By studying social psychology theoreis and case analysis, students are expected to be more awareness of themselves and others under the context of scial situation.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。