朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
History and Figures of Taiwan 台灣歷史與人物

當期課號	9058	Course Number	9058
授課教師	蔡米虹	Instructor	Tsai,Mi Hung
中文課名	台灣歷史與人物	Course Name	History and Figures of Taiwan
開課單位	實用歷史類(進)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Topics in History
學分數	2	Credits	2
課程目標	台灣歷史與人物	Objectives	History and Figures of Taiwan
教材	Meskill、王淑琤，《霧峰林家》（文鏡，1986）。 包樂史，〈追尋被遺忘的台灣社會之本源：一個荷蘭台灣史學者的研究報告〉，《當代》，103，1994年11月，頁70-91。 吳文星《日據時期台灣社會領導階層之研究》正中，1992年 李泳泉，《台灣電影閱覽》（玉山社，1998）。 李國祁，〈歷史人物的評價〉，《歷史月刊》，59，1992年12月，頁88-95 李筱峰，劉峰松合著，《臺灣歷史閱覽》（台北自立晚報，1994）。 周婉窈《日據時代台灣議會設置請願運動》台北，自立，1989年 林獻堂，〈英國見聞錄〉，《林獻堂先生紀念集》，卷2遺著之「環球遊記」，北縣：文海出版社，1974，頁292-304 邱若龍繪，《霧社事件》（2001）。 翁佳音，〈吳鳳傳說沿革考〉，《異論台灣史》，台北：稻鄉出版社，2002，頁227-247。 馬偕(G. L. MacKay)著，周學普譯，《台灣六記》(From far Formosa : The Island, its People and Missions)，台北：台灣銀行，1960，頁67-70；100-105；136-143。 黃富三，《林獻堂傳》，南投：國史館台灣文獻館，2005。 葉榮鐘，〈杖履追隨四十年〉，收入李南衡、葉芸芸編註，《台灣人物群像》，台北：時報文化，1995，頁24-43。	Teaching Materials	Meskill、王淑琤，《霧峰林家》（文鏡，1986）。 包樂史，〈追尋被遺忘的台灣社會之本源：一個荷蘭台灣史學者的研究報告〉，《當代》，103，1994年11月，頁70-91。 吳文星《日據時期台灣社會領導階層之研究》正中，1992年 李泳泉，《台灣電影閱覽》（玉山社，1998）。 李國祁，〈歷史人物的評價〉，《歷史月刊》，59，1992年12月，頁88-95 李筱峰，劉峰松合著，《臺灣歷史閱覽》（台北自立晚報，1994）。 周婉窈《日據時代台灣議會設置請願運動》台北，自立，1989年 林獻堂，〈英國見聞錄〉，《林獻堂先生紀念集》，卷2遺著之「環球遊記」，北縣：文海出版社，1974，頁292-304 邱若龍繪，《霧社事件》（2001）。 翁佳音，〈吳鳳傳說沿革考〉，《異論台灣史》，台北：稻鄉出版社，2002，頁227-247。 馬偕(G. L. MacKay)著，周學普譯，《台灣六記》(From far Formosa : The Island, its People and Missions)，台北：台灣銀行，1960，頁67-70；100-105；136-143。 黃富三，《林獻堂傳》，南投：國史館台灣文獻館，2005。 葉榮鐘，〈杖履追隨四十年〉，收入李南衡、葉芸芸編註，《台灣人物群像》，台北：時報文化，1995，頁24-43。
成績評量方式	1 平常 30% 2 期中考 30% 3 期末考 40%	Grading	ordinary fraction 30% middle exam 30% final exam 40%
教師網頁	_		
	第1講 導論：認識與評價台灣歷史人物。 第2講 荷據時期的傳教士對台灣的貢獻：Georgius Candidius牧師（比較其他在台傳教士） 第3講 台灣進入清領時期的關係人：施琅。 第4講 清領時期漢番關係溝通者：吳鳳。 （歷史的虛構與真實） 第5講 清領時期北台灣的開墾貢獻者：林維源與林本源家族 (比較霧峰林家) 第6講 清領至日治時期中台灣的開墾貢獻者：林獻堂與霧峰林家 （比較林本源家族）		Lecture 1: Introduction: to recognize and evaluate the historical figures of Taiwan Lecture2: a missioner’s contributions in the period of Holland colonized Formosa: Georgius Candidius clergyman (to compare with other missioners who had stay in Taiwan) Lecture 3: a important man when Ch’ing dynasty dominated Taiwan: Shi Lang Lecture 4: a man who communicated with Han and Fan in the period of Ch’ing dynasty dominated Taiwan: Wu Feng(the historical fabrication and truth)

教學內容	第7講 抗日英雄：莫那魯道與霧社事件 （比較其他抗日事件） 第8講 近代社會救濟家：施乾 第9講 影片欣賞 第10講 課程檢討	**Syllabus**	Lecture 5: a important man and his family who reclaimed the Northern Taiwan in the period of Ch'ing dynasty: Lin Wei Yuan and Lin Ben Yuan Family (to compare with Wu Feng Family) Lecture 6: a important man and his family who reclaimed the middle Taiwan in the period of Ch'ing dynasty: Lin Xian Tang and Wu Feng Family (to compare with Lin Ben Yuan Family) Lecture 7: the hero who resisted Japan: Mo Na Lu Dao and the incident of Wu She (to compare with other incident of the resisted Japan) Lecture 8: a great philanthropist in the early modern Taiwan: Shi Qian Lecture 9: to view a film Lecture 10: a review of this course

尊重智慧財產權，請勿非法影印。