朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Modern Pedagogical Thought 現代教育思潮

當期課號	8047	Course Number	8047
授課教師	黃士嘉	Instructor	HUANG,SHYH CHIA
中文課名	現代教育思潮	Course Name	Modern Pedagogical Thought
開課單位	師資培育中心(中教學程)二A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	1. 瞭解當代教育思潮形成的背景。 2. 能對當代教育思潮對教育的影響作基本的描述及分析。 3. 能將上述的探討跟教室教學實務連結。 4. 未來進行教育議題研究的知識基礎。	Objectives	1.To understand the contemporary education ideological trend forms background. 2.To makes the basic description and the analysis ability of the contemporary education ideological trend to the education influence. 3.To have the above discussion linked with the classroom teaching. 4. To have the conducts of education subject research in the future from the knowledge foundation ability.
教材	1.中國教育學會（1989）：現代教育思潮。台北市：師大書苑。 2.授課教師提供補充教材 3.人文主義、重建主義、批判理論及後現代主義提供參考資料，不列入考試範圍。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.期中考試30% 2.期末考試30% 3.平時成績40%：依據出缺席情形、筆記及上課參與討論情形綜合評量。	Grading	Middle School-Examination:30% Final School-Examination:30% Student Exhibit in Classroom:40%
教師網頁	_		
教學內容	週次 上課日期 教材單元與進度 １ 96.3.1 師生相見歡，課程介紹 ２ 96.3.8 文化學派 ３ 96.3.15 文化學派 ４ 96.3.22 觀念分析學派 ５ 96.3.29 觀念分析學派 ６ 96.4.5 清明節放假 ７ 96.4.12 實用主義 ８ 96.4.19 實用主義 ９ 96.4.26 期中考試 １０ 96.5.3 存在主義 １１ 96.5.10 存在主義 １２ 96.5.17 兒童中心及自然主義教育思潮 １３ 96.5.24 兒童中心及自然主義教育思潮 １４ 96.5.31 期末考試（配合畢業班進度）	Syllabus	1.Cultural School 2.Conceptual Analysis School 3.Pragmatism 4.Existentialism 5.Child-Centered & Naturalism

尊重智慧財產權，請勿非法影印。