朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Qualitative Research 質性研究

當期課號	7755	**Course Number**	7755
授課教師	王爲國	**Instructor**	WANG,WEI KUO
中文課名	質性研究	**Course Name**	Qualitative Research
開課單位	幼兒保育系碩士在職專班二A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程目標在使學生能瞭解並習得： 1.質性研究的理論及基本概念。 2.質性研究的設計與架構。 3.質性研究蒐集及分析資料的方法。 4.質性研究報告的撰寫。	**Objectives**	The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.
教材	Bogdan,R.C.&Biklen,S,K.(2003).Qualitative research for education(4th ed). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln ,Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.) Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993).Ethnography and Qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. Wolcott, H. F. (1998)。質性研究寫作（顧瑜君譯）。台北市：五南。（原著出版年1990） 陳向明（2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2003)。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（蔡敏玲＆余曉雯譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年2000）。 Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative	**Teaching Materials**	Bogdan,R.C.&Biklen,S,K.(2003).Qualitative research for education(4th ed). Boston: Allyn & Bacon. Denzin, N. K., & Lincoln ,Y. S. (2003). Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.) Thousand Oaks: Sage. LeCompte,M.D., Preissle,J. & Tesch,R.(1993).Ethnography and Qualitative design in education research (2nd ed.).NY: Academic press. Maxwell, J. A. (1996). Qualitative research design: An interactive approach. Thousand Oaks: Sage. Seidman, I. (1998). Interviewing as qualitative research. New York: Teachers College Press. Weitzman,E.A. (2003). Software and qualitative research In N.K.Denzin & Y.S.Lincoln. (Eds.) Collecting and interpreting qualitative materials(2nd ed.)(pp.310-339). Thousand Oaks: Sage. Wolcott, H. F. (1998)。質性研究寫作（顧瑜君譯）。台北市：五南。（原著出版年1990） 陳向明（2002)。社會科學質的研究。台北市：五南。 Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2003)。敘說探究：質性研究中的經驗與故事（蔡敏玲＆余曉雯譯）。台北市：心理出版社。（原著出版年2000）。 Ely,M.,Anzul,M.,Friedman,T.,Garner,D.,& Steinmetz,A.M.(1991). Doing qualitative

	research:circles within circles.PA:The Falmer Press. Patton,M.Q.(1995) 。質的研究與評鑑（吳芝儀、李奉儒譯）。台北市：桂冠圖書公司。（原著出版年1990） Strauss, A., & Corbin, J. (2001). 質性研究入門：紮根理論研究方法。嘉義市 : 濤石文化。（原著出版年1998） Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage. 嚴祥鸞主編（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民書局。 潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理出版社。 胡幼慧主編（1996）質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流圖書公司。 蔡敏玲（2002）。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理出版社。 謝臥龍主編（2004）。質性研究。台北市：心理出版社。 陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大書苑。 高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大書苑。		research:circles within circles.PA:The Falmer Press. Patton,M.Q.(1995) 。質的研究與評鑑（吳芝儀、李奉儒譯）。台北市：桂冠圖書公司。（原著出版年1990） Strauss, A., & Corbin, J. (2001). 質性研究入門：紮根理論研究方法。嘉義市 : 濤石文化。（原著出版年1998） Wolcott, H. (2001). Writing up qualitative research (2nd ed). Thousand Oaks: Sage. 嚴祥鸞主編（1998）。危險與秘密-研究倫理。台北市：三民書局。 潘淑滿（2004）。質性研究理論與應用。台北市：心理出版社。 胡幼慧主編（1996）質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流圖書公司。 蔡敏玲（2002?。教育質性研究歷程的展現：尋找教室團體互動的節奏與變奏。台北市：心理出版社。 謝臥龍主編（2004）。質性研究。台北市：心理出版社。 陳惠邦（1998）。教育行動研究。台北市：師大書苑。 高敬文（1999）。質化研究方法論。台北市：師大書苑。
成績評量方式	個人研究小論文40% 質性論文評鑑30% 課堂參與 30%	**Grading**	practicipation:30% paper evaluation:30% Qualitative study:40%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~wkwang		
教學內容	質性研究之基礎 質性研究設計 質性研究之進入現場 質性資料之蒐集: 訪談、觀察、文件資料 資料分析(實作練習) 電腦軟體與資料分析 質性研究寫作 效度 研究倫理議題	**Syllabus**	foundations of qualitative research research design field work interview, observation, documents data analysis QSR Nvivo7 writing validity ethics

尊重智慧財產權，請勿非法影印。