朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱 Open Building 開放建築

Poper	當期課號	7717	Course Number	7717
中文課名 開放建築		陳信安	Instructor	CHEN,HSIN AN
## Pop			Course Name	· ·
### Park	開課單位		Department	
1.認知實質環境之空間層級與課題層面。 2.丁解開放式建築(Open Building)之意義與帶給管建業的新觀念、新方法、新技術等。 3.應用形象分析與模矩變化觀念分析空間形式。 4.利用開放式建築(Open Building)之意義與帶給管建業的新觀念、新方法及技術等。 3.應用形象分析與模矩變化觀念分析空間形式。 4.利用開放式管建的理論方法及技術。等試操作房間、房屋、街廊、或社區某一層級之規劃設計,完成具理論基礎之質務設計。 5.成果投稿或參與學術研討會議。 1. 王明蘅編,2000年5月,(開放建築論文選輯)、中華民關建築學會(ISBN 957-97932-7-1),臺北。2. 王明蘅 1.997年,(曼化:集體住宅的設計方法),國立成功大學建築學系環境與設計理論研究室(ISBN 957-97932-3-5)。(原作:Habraken, N. John, 1976, et. al., Variations: the Systematic Design of Supports, MIT Press 大學與學術會議發表:10% 1. 即中報告:20% 3. 加京社學作學化學、自然學學術會議發表:10% 5. 平時導讀表現與出席:20% 3. 加京社學作成用。20% 3. 加京社學作成用。20% 4. 參與學術會議發表:10% 5. 平時導讀表現與出席:20% 4. 參與學術會議發表:10% 5. 平時導讀表現與出席:20% 4. 參與學術會議發表:10% 5. 平時導讀表現與出席:20% 4. 參與學術會議發表:10% 5. 平時導讀表現與出席:20% 4. 修理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廊、社區,甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性,有變化的彈性,使用者可以持續地參與觀濟自己的空間,及發勵一種群體可以分享的規範。開放式營建深入嚴幹、計量的時色是能容納多樣性,有變化的彈性,使用者可以持續地參與觀遊自己的空間,及發勵一種群體可以分享的規範。開放式營建深入嚴幹上,有變化的彈性,使用者可以持續地參與觀遊自己的空間,及發勵一種群體可以分享的規範。開放式營建來及數解的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境及會理的居住環境。營建的環境 可以企同的 是相以開放式營建的特色是能容納多樣性,有變化的彈性,使用者可以持續地參與觀遊自己的空間,及發勵一種群體可以分享的規範。則成立營養性與使用。	修習別	選修	Required/Elective	Elective
取撃日標 では、	學分數	3	Credits	3
大学内容 Sam 文選輯》	課程目標	面。 2.了解開放式建築(Open Building)之意義與帶給營建業的新觀念、新方法、新技術等。 3.應用形象分析與模矩變化觀念分析空間形式。 4.利用開放式營建的理論方法及技術,嘗試操作房間、房屋、街廓、或社區某一層級之規劃設計,完成具理論基礎之實務設計。 5.成果投稿或參與學術研討會議。	Objectives	relative issues of the environment. 2.To understand the theory, technology and method of open building. 3.To analyse the space pattern by means of the module modification. 4.To apply the theory of open building for different scales of the design projects for achieving the design practice. 5.To publish the result in conferences.
1.期中報告: 20% 2.期末報告: 20% 3.期末習作成果: 30% 4.參與學術會議發表: 10% 5.平時導讀表現與出席: 20% 教師網頁 開放式建築(Open Building)是指以開放式營建的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廊、社區,甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性,有變化的彈性,使用者可以持續地參與塑造自己的空間,又鼓勵一種群體可以分享的規範。開放式營建深入瞭解了投資人、使用人、設計者與營造者 1.Mid-term Report (20%) 2.Final-term Report (20%) 3.Applied Work (30%) 4.Conference Present (10%) 5.Learning & Presentation (20%) 6.Learning & Presentation (20%) 5.Learning & Presentation (20%) 6.Learning & Presentation (20%) 6.Learnin	教材	築論文選輯》,中華民國建築學會 (ISBN 957-97932-7-1),臺北。 2. 王明蘅,1997年,《變化:集體 住宅的設計方法》,國立成功大學建 築學系環境與設計理論研究室 (ISBN 957-97208-3-5)。(原作: Habraken, N. John, 1976, et. al., Variations: the Systematic Design of		Variations: the Systematic Design of
開放式建築(Open Building)是指以開放式營建的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廓、社區,甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性,有變化的彈性,使用者可以持續地參與塑造自己的空間,又鼓勵一種群體可以分享的規範。開放式營建深入瞭解了投資人、使用人、設計者與營造者		1.期中報告: 20% 2.期末報告: 20% 3.期末習作成果: 30% 4.參與學術會議發表: 10% 5.平時導讀表現與出席: 20%	Grading	2.Final-term Report(20%) 3.Applied Work(30%)
放式營建的理論方法及技術所設計、 營造及管理的居住環境。營建的環境 尺度可以從房間、房屋、到街廓、社 區,甚至都市。 這種環境的特色是能容納多樣性,有 變化的彈性,使用者可以持續地參與 塑造自己的空間,又鼓勵一種群體可 以分享的規範。開放式營建深入瞭解 了投資人、使用人、設計者與營造者	教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~anarch		
與填充層級獨立的觀念,發展了新的 設計方法與營建技術,帶動了建築材 systematic design of buildings including CAD programs that sup	教學內容	放式營建的理論方法及技術所設計、營造及管理的居住環境。營建的環境尺度可以從房間、房屋、到街廊、社區,甚至都市。這種環境的特色是能容納多樣性,參與進台自己的控制,又鼓勵一種深入管體,又鼓勵一種深入實過,不與與治學人、使用人、設計者與對方法與營建技術,帶動了建築大大的整合與開發,引導了友善的房屋	Syllabus	building as a well organized combination of available subsystems. To use these sub-systems in the most efficient manner open building advocates everything that encourages the better development and coordination of sub-systems such as: performance specifications for sub-systems, rules for modular coordination in design, methods of systematic design of buildings including CAD programs that support systematization. It gives emphasis on logistics, organization, and