朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Qualitative Research 質性研究

當期課號	7322	Course Number	7322
授課教師	李宜娟	Instructor	LEE,YI CHUAN
中文課名	質性研究	Course Name	Qualitative Research
開課單位	幼兒保育系碩士班一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程目標在使學生能瞭解並習得： 1.質性研究的理論及基本概念。 2.質性研究的設計與架構。 3.質性研究蒐集及分析資料的方法。 4.質性研究報告的撰寫。	Objectives	The objectives of the course are to help students understand and learn about 1. Theories and basic concepts of qualitative research. 2. Design and framework of qualitative research. 3. Data collection and analysis of qualitative research. 4. Writing a report of qualitative research.
教材	一、自編講義。 二、參考教材： 1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。 2. 黃瑞琴（2004）。質的教育研究方法。台北：心理出版社。 3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。 質的研究方法。高雄：麗文文化。 4. 吳芝儀、李奉儒譯 (1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。 5. 胡幼慧主編 (1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北: 巨流圖書公司。 6. 徐宗國譯（1997）。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。 7. 高敬文（1996）質化研究方法論。台北：師大書苑。 8. 高熏芳林盈助與王向葵譯（2001）。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。 9. 陳向明（2002）社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。 10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯（2002）。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。 11. 顧瑜君（1998）。質性研究寫作。台北：五南。 12. 王文科（1990）。質的教育研究法。台北：師大書苑。 13. 歐用生（1989）。質的研究。台北：師大書苑。	Teaching Materials	一、自編講義。 二、參考教材： 1. 潘淑滿(2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。 2. 黃瑞琴（2004）。質的教育研究方法。台北：心理出版社。 3. 中正大學教育學研究所主編(2000)。 質的研究方法。高雄：麗文文化。 4. 吳芝儀、李奉儒譯 (1995)。質的評鑑與研究。台北：桂冠圖書公司。 5. 胡幼慧主編 (1996)。質性研究—理論、方法及本土女性研究實例。台北: 巨流圖書公司。 6. 徐宗國譯（1997）。質性研究概論。台北：巨流圖書公司。 7. 高敬文（1996）質化研究方法論。台北：師大書苑。 8. 高熏芳林盈助與王向葵譯（2001）。質化研究設計：一種互動取向的方法。台北：心理出版社。 9. 陳向明（2002）社會科學質的研究。台北：五南圖書出版公司。 10. 黃惠雯、童琬芬、梁文秦與林兆衛譯（2002）。質的方法與研究。台北：韋伯文化事業出版社。 11. 顧瑜君（1998）。質性研究寫作。台北：五南。 12. 王文科（1990）。質的教育研究法。台北：師大書苑。 13. 歐用生（1989）。質的研究。台北：師大書苑。
成績評量方式	出席率與參與程度 20% 課堂重點摘要,閱讀與省思,編碼練習 40% 小型質性研究期末報告40%	Grading	attendance & participation 20% assignment 40% Final report 40%
教師網頁			
教學內容	1. 質的研究之意義與特徵 2. 質的研究之研究設計 3. 質的研究之資料蒐集(參與觀察、深度訪談、焦點團體訪談、個案研究、德爾慧、口述史研究法...) 4. 質的研究之資料分析 5. 質的研究之報告呈現	Syllabus	1. The features and the meaning of qualitative research 2. Research design of qualitative reserch 3.Data collection of qualitative research 4. Data analysis of qualitative research 5. Report of qualitative research

尊重智慧財產權，請勿非法影印。