朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Diagnosis for Exceptional Young Children 特殊嬰幼兒診斷

當期課號	3640	Course Number	3640
授課教師	胡雅各	Instructor	YEA,GEN HWU
中文課名	特殊嬰幼兒診斷	Course Name	Diagnosis for Exceptional Young Children
開課單位	幼兒保育系(四進)三B	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	課程主要以6歲以下的嬰幼兒爲主，配合國家教育的趨勢，將介紹特殊嬰幼兒所需要的早期療育、專業團隊與各種特殊障礙類別的問題、特徵、定義、成因、分類、診斷。分別介紹學習障礙、情緒/嚴重行爲障礙、智能障礙、肢體障礙、溝通障礙、聽力障礙、視覺障礙、自閉症、多重障礙。使學生能獲得一般的特殊嬰幼兒之概念，瞭解他們的障礙情形，以協助家長取得醫療、教育、社會資源。	Objectives	A course regarding children and youth with handicapping conditions: learning disabilities, emotional/behavioral disorders, mental retardation, physical disabilities, communication disorders, hearing impairment, visual impairment, autism, and multiple disabilities. The learners will obtain general knowledge of disabilities, variety of handicap, can identify exceptional infant and children, acquire a positive affect toward people with special needs, and know how to help parent to get medical,educational, and social assistance.
教材	一、陳麗如(2002)：特殊兒童鑑定與評量。台北：心理。 二、傅秀媚(2000)：特殊幼兒教育診斷。台北：五南。 三、賴銘次(2001)：特殊兒童異常行爲之診斷與治療。台北：心理。	Teaching Materials	
成績評量方式	一、期中考試(45%) 二、期末考試(45%) 三、平時診斷考試(10%)	Grading	1.Formative Evaluation(45%) 2.Summative Evaluation(45%) 3.Diagnostic measurement(10%)
教師網頁			
教學內容	一、特殊教育導覽 二、特殊教育相關議題探討 三、教育診斷與評量本質探討 四、診斷與評量的方法 五、認知領域個案鑑定 六、生理領域個案鑑定 七、情緒領域個案鑑定 八、評量種類 九、評量工具導覽 十、幼兒評量 十一、早期療育	Syllabus	1.An introduction to special education 2.Issues in special education 3.Nature of education diagnosis & assessment 4.The methods of diagnosis & assessment 5.Identification to cognitive areas 6.Identification to physiological areas 7.Identification to emotional areas 8.The classification of Assessment 9.An introduction to assessing tools 10.Early Childhood Assessment 11.Early Intervention

尊重智慧財產權，請勿非法影印。