朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Science for Young Children 幼兒自然科學

當期課號	3631	**Course Number**	3631
授課教師	魏宗明	**Instructor**	WEY,TZONG MING
中文課名	幼兒自然科學	**Course Name**	Science for Young Children
開課單位	幼兒保育系(四進)三A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	科學知識、科學方法、科學態度並不只是來自正式的科學課程，更是萌發於幼兒的生活經驗中。除了理解科學學習理論外，帶領幼兒體驗科學生活，實際操作更是幼兒科學教育的重要途徑，本課程提供許多適合幼兒實作的科學活動。	**Objectives**	Knowledge, methods, and attitudes of science do not only come from formal science curriculum, but also emerge in children's daily life experiences. Besides understanding the prominent theory of science learning, hand-on activities are also important in science education for young children. The course will provide many hand-on science activities appropriate for young children.
教材	1. 周淑惠(民87)。幼兒自然科學經驗──教材教法。台北市；心理。 2. 張麗瓊(民86)。高爾夫球的酒窩──１３６項趣味科學遊戲(上)(下)。台北市；遠哲科學教育基金會。 3. 畢毓俊主編(民89)。自然科學例解。台北；五南。 4.林鴻瑜 譯（民92）。幼兒科學。台北：華騰文化。 5.李國偉（譯）（2003）。科學迎戰文化敵手。台北：天下文化。 6.Abruscato,J.(2004)。Teaching children science(6th. ed.). Boston: Allyn and Bacon.	**Teaching Materials**	
成績評量方式	1.上課出席：20%（1次未到扣學期總分5分） 2.上課參與討論：10% 3.科學遊戲操作：10% 4.筆記（學習檔案）：30% 5.科學遊戲活動設計與故事：20% 6.讀書報告：10%	**Grading**	1.Attended:20% 2.Discussion:10% 3.Performance:10% 4.Portfolio:30% 5.Design: 20% 6.Reading:10%
教師網頁			
教學內容	1.當代幼兒自然科學教育理論 2.幼兒自然科學活動之規劃設計 3.幼兒科學活動之操作 4.幼兒自然科學活動帶領與創新	**Syllabus**	1.Foundations 2.Design 3.Performance 4.Teaching a science activity

尊重智慧財產權，請勿非法影印。