朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Psychology 心理學

當期課號	3619	Course Number	3619
授課教師	張宏文	Instructor	,
中文課名	心理學	Course Name	Psychology
開課單位	幼兒保育系(四進)一A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹和討論現代科學心理學的發展與範疇，探究人類行爲及心智運作的普同性原則，期使學生具備相關基礎知識，增進自我瞭解與環境適應，並積極關懷社會人群。討論主題包含：感覺和知覺、意識、學習、記憶、思考和語言、智慧和創造力、發展心理學、社會心理學、動機和情緒、人格心理學、異常行爲、心理治療與健康心理學。	Objectives	The course presents the development and research findings of modern scientific psychology, and investigates the universal principle of human behavior and mental processing. Students are expected to gain basic knowledge in Psychology, to have a better understanding of self and adjustment, and to have an altruistic attitude towards society and human beings. The topics include sensation, perception, consciousness, learning, memory, language, thinking, intelligence, creativity, developmental psychology, social psychology, motivation and emotion, personality, abnormal psychology, psychotherapy, and health psychology.
教材	主要讀本：1.沈翠蓮(民93)。教學原理與設計。台北：五南出版社。 2.陳淑琦(民93)。幼兒教育課程設計。台北：心理出版社。(1-4章)	Teaching Materials	
成績評量方式	1.平時成績40%，包含上課參與討論情形與分組報告。 2.期中考30%。 3.分組教學設計報告與演示30%	Grading	1. discussion and report (40%) 2. exam. (30%) 3. to demonstrate curriculum and instruction designs (30%)
教師網頁			
教學內容	1.能了解課程與教學的基本概念，包括：教學的基本概念、教學設計、教學策略、教學計畫、課程的基礎、課程設計等。 2.能熟悉各種課程與教學有關的重要原理，包括：斯肯納教學原理、蓋聶教學原理、奧蘇貝爾教學原理、布魯納教學原理、直接教學法、討論教學法、探究教學法、課程發展模式等。 3.進行課程與教學設計演示，以期能應用於實際教學情境中。	Syllabus	1. to understand the basic concepts of curriculum and instruction 2. to know the important principles of curriculum and instruction 3. to demonstrate curriculum and instruction designs and to apply in practical situation

尊重智慧財產權，請勿非法影印。