朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Human Behavior and Social Environment 人類行為與社會環境

當期課號	2145	Course Number	2145
授課教師	陳玫伶	Instructor	CHEN,MAY LING
中文課名	人類行爲與社會環境	Course Name	Human Behavior and Social Environment
開課單位	社會工作系(四日)二B	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	人類行爲發展不能獨立於社會環境之外，而人類行爲與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行爲與社會環境的知識，有效的助人？本課程目標包括學習各階段人類行爲發展，從生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期。每個階段的發展，我們都要檢視人類的身心發展與其社會環境如何相互作用。	Objectives	Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social enviornment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole humna life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.
教材	1.洪貴真譯（2003）：人類行爲與社會環境。台北：洪葉。 2.張宏哲、林哲立譯（2005）：人類行爲與社會環境。台北：雙葉。	Teaching Materials	1.Pillari,V.(1998).Human Benavior in the Social Environment(2ed). 2.Ashford,J.B., Lecroy,C.W. & Lortie,K.L.(2000).Human Benavior in the Social Environment-A Multidimensional Perspective.
成績評量方式	1.出席與課堂討論參與 10% 2.個人作業 15% 3.平時小考 15% 4.期中期末考各半 60%	Grading	1.Class attendance and discussion（10%） 2.Personal homework(15%) 3.Quiz(15%) 4.Midterm and Final exam（60%）
教師網頁	_		
教學內容	本課程主要探討全人終生發展過程中，身心各方面與社會情境的互動關係。授課重點包括從生理、心理與社會層面探討社會功能的理論；以及這些生理、心理與社會等因素對各發展階段的影響。	Syllabus	This course explores the interaction relationship between all aspects of human beings and social situations in the whole life development. The main content includes theories of social function from physical, psychological, and social aspects, followed by the discussion about the influence of the factors of those aspects on every developmental stage.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。