朝陽科技大學 095學年度第2學期教學大綱
Principles and Practice of Guidance 輔導原理與實務

當期課號	2090	Course Number	2090
授課教師	曹俊德	Instructor	TSAO,JUN DE
中文課名	輔導原理與實務	Course Name	Principles and Practice of Guidance
開課單位	幼兒保育系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	期能透過輔導理論與實務之介紹，使同學能進一步協助他人解決其生活上所遭遇之問題，並能促進個人之自我指導，達到自助亦能助人的理想境界。	Objectives	The purposes of this course are to explore the principle of children guidance and practical.There are two parts in the syllabus. The first is the teaching principle of children guidance. The second is the children guidance practical. The airms of course are designed to improve students'the knowledge of the principle of children guidance and apply in practical guidance situation.
教材	1.輔導原理與實務 馮觀富 （2002）台北：心理 2.助人歷程與技巧 黃慧慧 張老師出版社 3.學校輔導工作的理論與實務 宋湘玲 林幸台 鄭熙彥(1996) 復文出版社 4.學校輔導工作 吳武典主編(1994) 張老師出版社 5.偏差行爲輔導與個案研究 林朝夫 心理出版社 6.團體輔導手冊 吳武典主編 教育部訓委會審閱 心理出版社 7.輔導原理與實務 劉焜輝 三民出版社 8.輔導原理與技術 林建平（1993）台北：五南 9.個別輔導手冊 林幸台主編（1999）台北：心理 10.教孩子遠離性侵害 凱若.蘇瑞特克普譯，新苗編譯小組 台北：幼獅 11.我也可以是學習英雄 王政彥（1991）台北：遠流	Teaching Materials	
成績評量方式	(一)課堂參與 (20%) (二)平時作業 (30%) (三)期末考 (50%)	Grading	1.Participation (20%) 2.Assignments (30%) 3.Final (50%)
教師網頁			
教學內容	本課程希望藉由閱讀文獻、課堂演練、個案討論與影片討論能幫助學生了解現今學校輔導工作的實際工作內容與相關的輔導基本知能，以期培養學生成爲具有「人師」的溝通技巧與概念。因此本學期內容爲下： 1、能了解輔導之基本理論概念與助人技巧 2、能應用輔導概念於班級教學 3、能知道現今學校輔導工作的實務內容與困境 4、能知道未來學校輔導工作的發展	Syllabus	The purposes of this course are to explore the principle of children guidance and practical.There are two parts in the syllabus. The first is the teaching principle of children guidance. The second is the children guidance practical. The airms of course are designed to improve students'the knowledge of the principle of children guidance and apply in practical guidance situation.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。