

**朝陽科技大學 095學年度第1學期教學大綱**  
**Guidance for Young Children with Special Behaviors 幼兒行為輔導**

<b>當期課號</b>	8010	<b>Course Number</b>	8010
<b>授課教師</b>	王為國	<b>Instructor</b>	WANG,WEI KUO
<b>中文課名</b>	幼兒行為輔導	<b>Course Name</b>	Guidance for Young Children with Special Behaviors
<b>開課單位</b>	師資培育中心(幼教學程)二A	<b>Department</b>	
<b>修習別</b>	選修	<b>Required/Elective</b>	Elective
<b>學分數</b>	2	<b>Credits</b>	2
<b>課程目標</b>	本課程以幼兒行為的通盤性介紹為基礎，注重幼兒問題行為的輔導策略；課程內容包括幼兒行為的觀察方法、幼兒行為改變技術、以及教師應具備的態度與行為；本課程採教師授課、小組討論與個案研究的方式進行；課程目的在培養學生對幼兒問題行為的觀察分析及使用適切輔導策略的能力。	<b>Objectives</b>	This course is designed to offer the introduction of guidance of children behavior, which includes the observation methods of children behavior and it's changing technique. Lecture, group discussion and case study are used in class. The purpose of this course is to promote student's ability in observing and analyzing children's un-normal behavior, and in using the appropriate changing technique.
<b>教材</b>	周天賜等譯（2001）。幼兒行為與輔導。台北市：心理。 王淑娟、林欣瑩（2004）。幼兒行為輔導-理論與實務。台北縣：群英。 陳欄眉、洪福財（2001）。兒童發展與輔導。台北市：五南。	<b>Teaching Materials</b>	周天賜等譯（2001）。幼兒行為與輔導。台北市：心理。 王淑娟、林欣瑩（2004）。幼兒行為輔導-理論與實務。台北縣：群英。 陳欄眉、洪福財（2001）。兒童發展與輔導。台北市：五南。
<b>成績評量方式</b>	期中、末考:70% 平時參與:30%	<b>Grading</b>	the mid-term exam and final exam:70% participation:30%
<b>教師網頁</b>	<a href="http://www.cyut.edu.tw/~wkwang">http://www.cyut.edu.tw/~wkwang</a>		
<b>教學內容</b>	攻擊及反社會行為 違規行為 破壞行為 情緒及依賴行為 參與社會及學校活動 飲食行為 多重問題行為	<b>Syllabus</b>	Aggressive and antisocial behaviors Disruptive behaviors Destructive behaviors Emotional and dependent behaviors Participation in social and school activities Eating behaviors Multiple behaviors

尊重智慧財產權，請勿非法影印。