

朝陽科技大學 095學年度第1學期教學大綱
Curriculum Design for Young Children 幼稚園課程設計

當期課號	8002	Course Number	8002
授課教師	王為國	Instructor	WANG,WEI KUO
中文課名	幼稚園課程設計	Course Name	Curriculum Design for Young Children
開課單位	師資培育中心(幼教學程)一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	本課程介紹幼稚教育課程之相關理論、課程基礎與內容、課程設計原則、以及數種幼稚園教學模式之理論基礎與應用現況；課程目的在培訓學生能自行設計完整的幼兒活動教案，並瞭解不同教學模式之異同與實施情況。	Objectives	This course is designed to offer the basic theories, content, and design principle of kindergarten curriculum, also, several teaching style are introduced in this course. The purpose of this course is to promote student's ability in designing kindergarten curriculum and in analyzing the different teaching style in kindergarten.
教材	黃光雄、蔡清田（1999）。課程設計—理論與實際。台北市：五南圖書出版公司。 簡楚瑛主編（2004）。幼教課程模式。台北市：心理出版社。 Ornstein, A. C., Hunkins, F.P. (2004)。課程基礎理論（方德隆譯）。台北市：高等教育出版社。（原著出版年代2004）。 周淑惠（1999）。幼兒教材教法-統整性課程取向課程模式。台北市：師大書苑。 陳淑琦（1999）。幼兒教育課程設計。台北市：心理出版社。 陳淑琴等（2001）。幼兒活動課程設計。台北市：偉華。 簡楚瑛（2005）。幼兒教育課程模式。台北市：心理出版社。 楊龍立(2001)。學校為本課程-設計與探討。台北市：五南圖書出版公司。 賴羿蓉、王為國（2005）。幼兒科學課程設計：多元智能與學習環取向。台北：高等教育。 楊龍立、潘麗珠（2005）。課程組織—理論與實務。台北：高等教育。 王為國（2006）。多元智能教育理論與實務。台北：心理。	Teaching Materials	黃光雄、蔡清田（1999）。課程設計—理論與實際。台北市：五南圖書出版公司。 簡楚瑛主編（2004）。幼教課程模式。台北市：心理出版社。 Ornstein, A. C., Hunkins, F.P. (2004)。課程基礎理論（方德隆譯）。台北市：高等教育出版社。（原著出版年代2004）。 周淑惠（1999）。幼兒教材教法-統整性課程取向課程模式。台北市：師大書苑。 陳淑琦（1999）。幼兒教育課程設計。台北市：心理出版社。 陳淑琴等（2001）。幼兒活動課程設計。台北市：偉華。 簡楚瑛（2005）。幼兒教育課程模式。台北市：心理出版社。 楊龍立(2001)。學校為本課程-設計與探討。台北市：五南圖書出版公司。 賴羿蓉、王為國（2005）。幼兒科學課程設計：多元智能與學習環取向。台北：高等教育。 楊龍立、潘麗珠（2005）。課程組織—理論與實務。台北：高等教育。 王為國（2006）。多元智能教育理論與實務。台北：心理。
成績評量方式	1.平時參與 20% 2.分組報告 40% 3.期中考 40%	Grading	participation:20% group presentation:40% midterm exam:40%
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~kwkwang		
教學內容	幼教課程的意義、原則與基礎。幼教課程之模式(unit teaching, learning area, project, Waldorf, High/scope, Bank Street...)	Syllabus	Definition, principles and foundation of early childhood curriculum. Models of early childhood curriculum(unit teaching, learning area, project, Waldorf, High/scope, Bank Street....)

尊重智慧財產權，請勿非法影印。