朝陽科技大學 095學年度第1學期教學大綱
English for Young children (Basic level) 基礎幼兒美語

當期課號	2094	**Course Number**	2094
授課教師	李宜娟	**Instructor**	LEE,YI CHUAN
中文課名	基礎幼兒美語	**Course Name**	English for Young children (Basic level)
開課單位	幼兒保育系(四日)一B	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	本課程目標在使學生: 1.瞭解現今幼兒美語教學現況、趨勢、相關理論及應有的基本觀念。 2.瞭解幼兒美語基本教學觀念與策略及幫助幼兒獲得英語能力的正確方式。 3.習得清楚而正確的英語發音，進而培養其開口說英語、用英語的自信心。 4.習得適合小朋友的英語歌曲、韻文及活動。	**Objectives**	The objectives of the course for students are: 1.To gain knowledge of the status quo, trend, theories, and basic concepts regarding teaching English to young children 2. To understand the basic teaching strategies and the appropriate ways to help children learn English. 3. To learn correct English pronunciation and cultivate self confidence in speaking and using English. 4. To learn English songs, chants, and activities appropriate for young children.
教材	主要教材: 1.李宜娟 (民94) 幼兒園英語教學。台北縣 新店市:群英出版社 2.陳柏榕編著 (2002)。KK音標美語發音法（附CD），統一語言中心。	**Teaching Materials**	1. Yi-chuan Lee (2005). Teaching Young Children English in Kindergarten.
成績評量方式	1. 課堂參與情形…20% 2. 隨堂考 …50%（KK音標、自然發音、園 所生活美語） 3. 期末表現活動…30%（小組歌舞劇表演， 20分鐘） 4. 無故缺席3次或以上學期成績不及格	**Grading**	1. Participation...20% 2. Quizs....50% 3. Final presentation....30%
教師網頁			
教學內容	1.使學生具備基礎美語能力 (自然發音法、 KK音標、字彙、會話)，進而培養其開口說 英語、用英語的自信心。 2.使學生瞭解現今幼兒美語教學現況、趨 勢、相關理論及應有的基本觀念。。 3.使學生瞭解保育人員如何搭配托育機構中 美語老師的教學，導正家長的錯誤觀念， 引導小朋友快樂的學習美語。 4.使學生瞭解幼兒美語基本教學觀念與策略 及幫助幼兒獲得英語能力的正確方式。	**Syllabus**	The purpose of this course is to help the students who will be kindergarten teachers increase their basic English abilities, confidence, and understand the appropriate teaching materials and strategies. The content of this course includes: 1. The trend, theories, and the basic concepts regarding Children's learning of English, 2. Phonics, 3. Practical English in kindergarten and preschool (Morning English, Classroom English, Physical activities English, Lunch English, Sleeping time English, Routine English, and so on), including chants and songs.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。