

當期課號	7140	Course Number	7140
授課教師	王小璘	Instructor	WANG,HSIAO LIN
中文課名	景觀與遊憩規劃設計(二)	Course Name	Landscape & Recreational Planning & Design (II)
開課單位	建築及都市設計研究所碩士班一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	5	Credits	5
課程目標	<p>本課程係本所景觀與遊憩學程新進研究生之必修課程。針對生態性、永續性、社會性、文化性及休閒性等景觀環境相關課題，透過專案計畫之實地演練作深入探討，並藉由完成景觀遊憩計畫專案所必須涉及之制度決策、溝通、規劃、設計、執行等議題進行分析、討論與操作，以達成以下目的：1. 提升景觀遊憩專業素養 2. 培養溝通協調能力 3. 強化計畫控管能力 4. 落實理論於實務</p>	Objectives	<p>The course is designed for graduate students of the Landscape & Recreation Division, Graduate School of Architectural & Urban Planning, as part of the compulsory courses. Focuses are placed on the landscape & recreational issues relevant to ecology, sustainability, social and recreation. Through the exercise, students are asked to examine the problems thoroughly, analyse, discussion, and execute practically on decision-making, communication, planning, design & implementation. Objectives of the course are</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.heaving students' professional capacity 2.cultivating students' communication ability 3.strengthening students' project management capability 4.fulfilling theories to practices
	<ul style="list-style-type: none"> · 王小璘，2004冬，景觀公務人員國家考試之推動與建議，造園季刊，第53期，pp.5-12。 · 王小璘、陳彥良，2002，以景觀生態學觀點探討都市生態網路之研究-以台中市為例。 · 王小璘、曾詠宜，2002，由景觀生態學觀點評估都市公園綠地區位之研究-以台中市東峰公園與豐樂公園為例。 · 王小璘、吳慧儀，2002，都市廊道景觀生態功能評估架構之研究-以台中市東光園道為例。 · 王小璘、劉若瑜，2001，由生態設計觀點評估都市基質之研究-以台中市東區及南屯區為例。 · 王小璘，2000秋，亞洲各國的景觀教育－兼述亞洲景觀教育學者聯盟備忘錄，造園季刊第36期，pp.9-24。 · 王小璘，1999春夏，台中市東光興大休閒道設計的哲學思想－為文化城塑造一個「文化」的園道，造園季刊，第30、31期，pp.15-24。 · 王小璘，1999冬，韓國和紐西蘭的景觀專業制度，造園季刊，第33期，pp.17-24。 · 王小璘，1998冬，景觀專業教育課程發展方向的淺見，造園季刊，第29期，pp.12-22。 · 王小璘，1998，永續的都市景觀，造園季刊，第27期，pp.35-46。 · 王小璘，1997，施工技術－植栽工程，造園季刊第25期，pp.65-74。 · 王小璘，1997，回顧亞洲都市擴張，造園季刊，第23期，pp.20-33。 		

教材

- 王小璘, 1995, 植栽計劃—基地規劃導論 (黃世孟編著), 中華民國建築學會出版, pp.401-419, 台北。
- 王小璘, 1994春, 大學校園動態規劃, 造園季刊, 革新15期, pp.25-33。
- 王小璘、何友鋒, 1987, 逢甲大學校園整建計畫。
- 王小璘、何友鋒, 1987, 彰化縣田中鎮全鎮休閒農業整體規劃。
- 王小璘, 1985, 中國園林的精神—論學思園的設計思想, 造園季刊, 創刊號第1期, pp.56-59。
- 王希智, 2002, 「綠建築」中「綠化」及「基地保水」評估指標於國民中小學校園之應用-以新竹市為例。
- 王智聖, 2002, 都市公園生態空間特性之研究-以台南市公園鳥類為例。
- 王鴻楷、楊沛儒, 2001, 地景生態城市規劃方法之初探-以「台北市主要計畫通盤檢討-綠色生態城市規劃案」為例。
- 吳庭羽, 2001, 綠化資材循環管理維護及資源化處理之研究。
- 洪得娟, 2000, 都市生態綠網模式建構與發展之可能性。
- 郭瓊瑩、王秀娟, 1999, 台灣地區鄉鎮市公園綠地系統發展模式建立之研究。
- 張俊彥, 2000, 以塊區 (patch) 形狀進行公園綠地評估之應用研究。
- 黃士璋, 2002, 四生環境共生國土評估體系與綜合指標之研究。
- 蔡厚男、蔡淑婷, 1999, 從開放空間系統到景觀生態網絡—以國立台灣大學校總區校園為例。
- Allesina, Stefano; Bondavalli, Cristina, 2003, Steady state of ecosystem flow networks: a comparison between balancing procedures, Ecological Modelling, 165: 221-229.
- Bueno, Juan Antonio; Tsihrintzis, Vassilios Andrew; Alvarez, Leonardo, 1995, South Florida greenways: a conceptual framework for the ecological reconnectedness of the region, Landscape and Urban Planning, 33: 247-266.
- Cook, Edward A., 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks, Landscape and Urban Planning, 58: 269-280.
- D.Paterson & Connery K., 1997, Reconfiguring the edge city: the use of ecological design parameters in defining the form of community.
- Edward A. Cook, 2002, Landscape structure indices for assessing urban ecological networks.
- Jongman, R.H.G., 1995, Nature conservation planning in Europe: developing ecological networks.
- Nilsson J., Bjuggren C. & Frostell B., 1998, Greening of a campus restaurant at Stockholm University sustainable development audits by means of the SDR methodology.
- Sepp, Kalev; Palang, Hannes; Mander, Ülo; Kaasik, Are, 1999,

Teaching Materials

	Prospects for nature and landscape protection in Estonia, Landscape and Urban Planning, 46: 161-167.		
成績評量方式	依校方規定辦理+教師所訂規範(如出席率、Q & A、作業、上課表現等)	Grading	Univ's regulations + Professor's rules (e.g. attendance, Q & A, submission, notes, presentation...etc)
教師網頁	-		
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關理論探討 2. 方法流程建構 3. 全程進度研擬 4. 溝通技巧與執行 5. 可行性分析與評估 6. 個案研究 7. 規劃設計 8. 成果報告撰寫與製作 9. 公展製作 	Syllabus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studying Theories & Methods 2. Formulating Study Flowchart 3. Planning the Schedule 4. Communication and Excursion 5. Feasibility Analysis & Assessment 6. Case Studies 7. Planning & Design 8. Writing Design Dissertation 9. Public Exhibition

尊重智慧財產權，請勿非法影印。