

朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱

Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education (II) 幼兒教材教法(二)

當期課號	3406	Course Number	3406
授課教師	蘇秀枝	Instructor	SU,HSIU CHIH
中文課名	幼兒教材教法(二)	Course Name	Teaching Materials and Methods in Early Childhood Education (II)
開課單位	幼兒保育系(四進)二A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	2	Credits	2
課程目標	<p>本課程的目標包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.發展適宜課程(DAP)的概念，設計符合幼兒能力、需求、興趣的課程。</li> <li>2.培養學生蒐尋與評估教材之能力。</li> <li>3.輔助學生活用教材，設計整合式課程。</li> </ol>	Objectives	<p>The objectives of the course are:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To develop concepts about Developmentally Appropriate Practices (DAP), and skills to design curriculum according to the abilities, needs, and interests of young children.</li> <li>2. To cultivate students' skills in searching and evaluating instructional materials.</li> <li>3. To help students become resourceful in designing integrated curriculum.</li> </ol>
教材	葉淑儀等譯(2005)。幼稚教育概論。台北:華騰。	Teaching Materials	
成績評量方式	<p>成績考核:            課堂出席、參與討論及練習20%；            電影欣賞心得報告20%；            期中考 30%            小組試教 (四或五人一組) 30%</p> <p>課堂出席、參與討論及練習 20%:            請準時出席，遲到或請假（需附假單）扣總成績一分，缺席扣四分。三次以上缺席者請重修。課堂若有討論主題，請自行分組討論並記錄當天所討論的大綱，列出所有參與討論同學名字與學號，課後交給老師。小組成員將簡短地口頭報告討論內容，與全班同學分享。試教報告時，請同學需注意聽，並寫下個人心得（如試教之優、缺點）與建議，下課後交給老師，請註明姓名與學號。試教小組也須附上名單，否則可能被視為曠課。</p> <p>電影欣賞心得報告(20%):            期中考週將欣賞一齣電影，請於兩週後交打字書面報告一份，字數不限。請勿互相抄襲或下載網路資料，否則零分計算。若引用他人資料，請附參考資料。</p> <p>期中考30%:            為了評量學生了解幼兒教材教法的相關概念，學期中會有一次考試，考試範圍包括課堂講授、小組報告與討論、教科書之內容等。</p> <p>試教(約30分鐘，四或五人一組)(30%):            每週一組報告，請在托育機構工作或有幼教工作經驗的同學先報告。每位同學皆須試教，請自行設計教案或活動，再實際試教，在托育機構工作者可盡量在工作場所試教，若無法找到願意配合的機構，可找親戚、朋友或認識的孩童（年齡低於12歲以下）試</p>	Grading	<p>participation, discussion, and practice 20%            practice teaching 30%            movie reflection 20%            mid-term examination 30%</p>

	<p>教。請將試教過程拍攝下來，可向系辦借攝影機。試教內容可有一致性或統整性，也可各自不同，各小組可自行設計。例如：可以所有小組成員都試教說故事，個人以不同方式說同一故事。或有些組員可示範成功的教學，有些可示範錯誤教學。也可以一主題，設計不同活動，由同學試教。所需之教具與教材(玩具、書籍、器具、教材、電腦軟體、錄影帶、錄音帶、海報等等)，請各組自行準備。</p> <p>階段一:決定試教內容與尋找試教對象，可針對大團體、小組、或個別小朋友設計活動，學童可以是自己工作場所的幼兒或是所認識的孩子，性質可多元，可以針對各領域的教學，也可包括如點心時刻、如廁或換尿布過程、活動轉折、幫助孩童解決糾紛等。</p> <p>階段二:製作教具與練習。</p> <p>階段三:試教與拍攝錄影帶，每位同學皆須試教。</p> <p>階段四:小組一起觀看試教錄影帶，討論並評鑑教學之優缺點。</p> <p>階段五:若時間、環境許可，請重新試教。</p> <p>階段六:小組分享與報告，隨機抽取數位試教者分享其試教過程。</p> <p>階段七: 整理同學心得與建議，兩週後繳交書面報告及光碟。書面報告封面需註明：年度學期、課程名稱、指導教授、學生姓名、學號、班級、作業名稱、繳交日期。書面報告內容至少需有每位成員試教的內容描述、評鑑優缺點、兒童反應、試教心得、及同學的心得與建議、責任分工表。另請繳交試教光碟並註明試教同學的學號與名字。同學所交的光碟將可能使用在未來教學與觀摩上，同學若有疑問請私下與老師溝通。</p>		
<p><b>教師網頁</b></p>	<p>-</p>		
<p><b>教學內容</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程介紹</li> <li>2.兒童成長與發展</li> <li>3.遊戲的課程</li> <li>4.課程模式</li> <li>5.語言與讀寫能力</li> <li>6.語言與讀寫能力</li> <li>7.科學與數學</li> <li>8.科學與數學</li> <li>9.行為輔導</li> <li>10.行為輔導</li> <li>11.鼓勵創意</li> <li>12.鼓勵創意</li> <li>13.觀察評量與評價</li> <li>14.觀察評量與評價</li> <li>15.幼教機構中的多元差異</li> <li>16.隨堂考</li> <li>17.幼教機構中的多元差異</li> <li>18. 總檢討</li> </ol>	<p><b>Syllabus</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.course introduction</li> <li>2.child growth and development</li> <li>3.play</li> <li>4.curricular approaches</li> <li>5.language and literacy</li> <li>6.language and literacy</li> <li>7.science and math</li> <li>8.science and math</li> <li>9.guiding behavior</li> <li>10.guiding behavior</li> <li>11.encouraging creativity</li> <li>12.encouraging creativity</li> <li>13.observation, assessment, and evaluation</li> <li>14.observation, assessment, and evaluation</li> <li>15.diversity in early childhood programs</li> <li>16.quiz</li> <li>17.diversity in early childhood programs</li> <li>18.final overview</li> </ol>