朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱
Inclusive Educational theory and practice for Infant and Toddler 融合式嬰幼兒教育理論與實務

當期課號	1894	Course Number	1894
授課教師	宋明君	Instructor	SUNG,MING JIUN
中文課名	融合式嬰幼兒教育理論與實務	Course Name	Inclusive Educational theory and practice for Infant and Toddler
開課單位	幼兒保育系(四日)四A	Department	
修習別	選修	Required/Elective	Elective
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.能知道障礙嬰幼兒的發展特質 2.能知道高危險群嬰幼兒的環境的發展狀況 3.能知道融合式早期療育的基本原理 4.能知道融合式早期療育的教育方法 5.能知道融合式早期療育的影響因素 6.能知道融合式早期療育的實施原則	Objectives	1.To know the developmental functions and features of Children with disabilities. 2.To know the context and developmental delay of at-risk children. 3.To know the rationale of inclusive early intervention. 4.To know the educational approaches of early inervention. 5.To know the implication factors of early inervention. 6.To know the guiding principles for early intervention.
教材	鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。	Teaching Materials	Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.（2000）.Handbook of early childhood intervention. Cambridge University Press
成績評量方式	一、結果部分 1.期末考 40% 2.期中考 20% 3.輪值報告30% 4.課堂筆記10% 二、歷程部份 1.加分：協助班級事務、小組事務、參與課堂討論、提供課程優良相關資料、其他優良事項 2.扣分：用餐、講電話、聊天、睡覺、從事與課程無關事務、其他影響課程事宜	Grading	quiz (20%); final exam (40%); presentation (40%); notetaking(10%)
教師網頁	www.cyut.edu.tw/~mjsung		
教學內容	1.早期療育：一個持續性的革新 2.早期照顧與教育：現今議題與未來策略 3.保護因子與個人韌性 4.從危險和保護因子的觀點來看適任與不適任親職 5.互動過渡的規約：早期療育的發展生態學 6.「韌性」反思：概念解析、實證發現與政策意涵 7.文化差異是發展的傷害或資源？ 8.早期療育的行爲學派和教育方法 9.早期療育的神經生物學基礎 10.人類生態上的早期風險 11.發展障礙的生物因素 12.早期療育人員的培育 13.專業助理員的再思考	Syllabus	1.Introduction of inclusive early intervention 2.Concepts of developmental vulnerability and resilience 3.Theoretical frameworks for intervention 4.Approaches to assessment 5.Service delivery models and systems 6.Measuring the impact of service delivery 7.New directions for the twenty-first century

尊重智慧財產權，請勿非法影印。