# 朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱
# Science for Young Children 幼兒自然科學

| | | | |
|---|---|---|---|
| **當期課號** | 1889 | **Course Number** | 1889 |
| **授課教師** | 魏宗明 | **Instructor** | WEY,TZONG MING |
| **中文課名** | 幼兒自然科學 | **Course Name** | Science for Young Children |
| **開課單位** | 幼兒保育系(四日)三B | **Department** | |
| **修習別** | 選修 | **Required/Elective** | Elective |
| **學分數** | 2 | **Credits** | 2 |
| **課程目標** | 科學知識、科學方法、科學態度並不只是來自正式的科學課程，更是萌發於幼兒的生活經驗中。除了理解科學學習理論外，帶領幼兒體驗科學生活，實際操作更是幼兒科學教育的重要途徑，本課程提供許多適合幼兒實作的科學活動。 | **Objectives** | Knowledge, methods, and attitudes of science do not only come from formal science curriculum, but also emerge in children's daily life experiences. Besides understanding the prominent theory of science learning, hand-on activities are also important in science education for young children. The course will provide many hand-on science activities appropriate for young children. |
| **教材** | 1. 周淑惠(民87)。幼兒自然科學經驗──教材教法。台北市；心理。<br>2. 張麗瓊(民86)。高爾夫球的酒窩──１３６項趣味科學遊戲(上)(下)。台北市；遠哲科學教育基金會。<br>3. 畢毓俊主編(民89)。自然科學例解。台北；五南。<br>4.林鴻瑜 譯（民92）。幼兒科學。台北：華騰文化。<br>5.李國偉（譯）（2003）。科學迎戰文化敵手。台北：天下文化。<br>6.Abruscato,J.(2004)。Teaching children science(6th. ed.). Boston: Allyn and Bacon. | **Teaching Materials** | |
| **成績評量方式** | 1.上課出席：20%（1次未到扣學期總分5分）<br>2.上課參與討論：10%<br>3.科學遊戲操作：10%<br>4.筆記（學習檔案）：20%<br>5.科學遊戲活動設計：30%<br>6.讀書報告：10% | **Grading** | 1.Attended:15%<br>2.Discussion:10%<br>3.Performance:10%<br>4.Portfolio:20%<br>5.Design: 30%<br>6.Reading:10% |
| **教師網頁** | | | |
| **教學內容** | 1.當代幼兒自然科學教育理論<br>2.幼兒自然科學活動之規劃設計<br>3.幼兒科學活動之操作<br>4.幼兒自然科學活動帶領與創新 | **Syllabus** | 1.Foundations<br>2.Design<br>3.Performance<br>4.Teaching a science activity |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。