朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱
Topics on Architectural Programming 建築計畫特論

當期課號	1536	**Course Number**	1536
授課教師	陳信安	**Instructor**	CHEN,HSIN AN
中文課名	建築計畫特論	**Course Name**	Topics on Architectural Programming
開課單位	建築系(四日)二A	**Department**	
修習別	選修	**Required/Elective**	Elective
學分數	2	**Credits**	2
課程目標	教學目標－－教導學生於從事有關建築設計實務工作前，能經由對客體之收集資料以研究了解，而能對各種建築類型內容有所認知，並使其具有擬定計畫內容，撰寫書面報告，評估方案及表達說明之能力。進而俾利於建築設計成果臻於完善。 主要內容－－ 1.重要建築類型之規範內容、空間計畫、環境系統、營建程序、評估體系等知識體。 2.建築計畫書之格式與實務探討。 3.學校建築空間再造之計畫書撰寫。	**Objectives**	The goals of this course is enable students to recognize the entire context of distinguished architectural types by means of practical project design, programming research and design evaluation process. The contents of this courses include the following : 1. architecture theory-the relationships between the physical needs and natural-ecology environment. 2.architectural Prototype and space programming . 3.environment system planning . 4.architectural design and programming process . 5.post-Occupancy evaluation.
教材	教 材－－ 1. 自編講義 2. 建築類型設計／陳信安著／詹氏書局／1999.12 參 考 資 料－－ 1. 建築設計資料集成 2. 政府各公部門公報 3. 建築師／空間／臺灣建築／Dialogue……等雜誌 4. 各校建築相關學系建築計畫網頁	**Teaching Materials**	
成績評量方式	1. 平時分數10% （含隨堂測驗及點名） 2. 計畫書報告分數30% （課堂簡報及書面報告） 3. 期中考試20% 4. 期末考試40%	**Grading**	ordinarily achievements-10% report-30% Middle term examination-20% final examination-40%
教師網頁			
教學內容	教 學 目 標－－教導學生於從事有關建築設計實務工作前，能經由對客體之收集資料以研究了解，而能對各種建築類型內容有所認知，並使其具有擬定計畫內容，撰寫書面報告，評估方案及表達說明之能力。進而俾利於建築設計成果臻於完善。 主 要 內 容－－1. 重要建築類型之規範內容、空間計畫、環境系統、營建程序、評估體系等知識體。2. 學校與文教性質建築之理論及實務探討。3. 建築計畫書撰寫。	**Syllabus**	The goals of this course is enable students to recognize the entire context of distinguished architectural types by means of practical project design, programming research and design evaluation process. The contents of this courses include the following : 1. architecture theory-the relationships between the physical needs and natural-ecology environment. 2.architectural Prototype and space programming . 3.environment system planning . 4.architectural design and programming process .

尊重智慧財產權，請勿非法影印。