朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱
Life Education 生命教育

當期課號	0223	Course Number	0223
授課教師	張瑞村	Instructor	CHANG,RUEY TSUEN
中文課名	生命教育	Course Name	Life Education
開課單位	跨院通識(日)	Department	
修習別	選擇必修	Required/Elective	Intercollegiate General Education Topics
學分數	2	Credits	2
課程目標	1.學生能認識生命的意義，進而尊重生命、熱愛生命、豐富生命的內涵。 2.學生能認識自我，建立自我概念，進而發展潛能，實現自我。 3.增進學生人際關係技巧，提昇對人的關懷。 4.學生能建立正確人生觀，陶冶健全的人格。	Objectives	Ⅰ.Students are able to understand the meaning of life, and then they are able to respect and deep love to life, and enrich their life. Ⅱ.Students are able to aware themselves, and to establish their self-concept, and then they will develop potential and attain self-actualization. Ⅲ.Students are able to enhance their social skills and concerning others. Ⅳ.Students are able to establish correct outlook on life, and possess perfect personality.
教材	教科書：林治平等譯（2004）。生命教育之理論與實踐。台北：心理。參考書：1.何福田主編（2001）。生命教育論叢。台北：心理。2.吳庶深、黃麗花合著（2001）。生命教育概論—實用的教學方案。台北：學富。3.張淑美等著（2001）。中學「生命教育」手冊：以生死教育爲取向。台北：心理。4.楊慕慈（2003）。生命教育。台北：禾楓。5.楊慕慈（2002）。生命教育。台北：中華電視股份有限公司。6.黃培鈺（2005）。生命教育通論。台北：文京。7.陳淨修（2005）。生命教育：活出生命的色彩。台北：文京。8.紐則誠（2004）。生命教育概論：華人應用哲學取向。台北：揚智。9.紐則誠（2004）。生命教育：倫理與科學。台北：揚智。10.紐則誠（2004）。生命教育：學理與體驗。台北：揚智。11.詹棟樑（2004）。生命教育。台北：師大書苑。12.劉易齊（2003）。生命管理學初探：生命教育的思想與實踐。台北：普林斯頓。13.李錫津（1999）。小故事大哲理：生命教育。台北：聯經。	Teaching Materials	
成績評量方式	1.紙筆測驗：40% 2.閱讀心得報告：40% 3.上課出席與表現：20%	Grading	1.Wtitten tests(40%); 2.Reading report(40%); 3.Learning performance in the classroom.(20%)
教師網頁	http://www.cyut.edu.tw/~rtchang/		
教學內容	1.生命的奧祕；2.生命的意義與價值；3.生命教育的心理學基礎；4.生命教育的哲學基礎；5.生命教育的社會學基礎；6.家庭教育與生命教育的關係；7.學校教育與生命教育的關係；8.社會教育與生命教育的關係；9.生態保育與生命教育的關係；10.信仰與靈性；11.社會關懷與社會正義；12.人際關係與社會倫理；13.自我肯定、自我成長與健康生活；14.成熟的生命。	Syllabus	1.Profound mystery of life; 2.Meaning and values of life; 3.Psychological foundation of life education; 4.Philosophical foundation of life education; 5.Sociological foundation of life education; 6.Family education and life education; 7.School education and life education; 8.Social education and life education; 9.Ecological protection and life education; 10.Belief and intelligence; 11.Social solicitude and social

			justice; 12.Human relationship and social ethics; 13.Self-affirmation, self-growth, and health life; 14.mature life.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。