# 朝陽科技大學 094學年度第2學期教學大綱
# The Cultural of the Slik Road of the Sea 海上絲路文化

| | | | |
|---|---|---|---|
| 當期課號 | 0099 | Course Number | 0099 |
| 授課教師 | 耿慧玲 | Instructor | KENG,HUI LING |
| 中文課名 | 海上絲路文化 | Course Name | The Cultural of the Slik Road of the Sea |
| 開課單位 | 歷史與文明課群(日) | Department | |
| 修習別 | 選擇必修 | Required/Elective | Topics in History and Civilization |
| 學分數 | 2 | Credits | 2 |
| 課程目標 | 1、討論中國採取內陸型發展政策，對於中國在近代海權勢力興起所受到的影響。2、討論西方對東方交通路線的改變，對於台灣地位的轉變所造成的影響。3、由西方在16～17世紀對於東方開發的立場，反觀這一個時期，世界在此交通路線成立後所造成的改變。4、比較東西方在16～17世紀文化發展的異同。 | Objectives | 1. discuss China's inland development policy and how it is influenced by China's early-modern rise of maritime power; 2. discuss the shift of the communication routes of the west to the east, and its influence on the change of Taiwan's stance. |
| 教材 | 自編；<br>吉爾思・彌爾頓著，王國璋譯，《荳蔻的故事》，台北，究竟出版社，2001年。<br>湯錦台，《大航海時代的臺灣》，台北，貓頭鷹出版社，2001 | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | 學生參與教學活動的積極性及出席率30%<br>期中報告30%<br>期末報告或考試40% | Grading | Student's involvment and attendance 30%<br>Mid-term report 30%<br>Final report or exam 40% |
| 教師網頁 | | | |
| 教學內容 | 1、討論中國採取內陸型發展政策，對於中國在近代海權勢力興起所受到的影響。2、討論西方對東方交通路線的改變，對於台灣地位的轉變所造成的影響。3、由西方在16～17世紀對於東方開發的立場，反觀這一個時期，世界在此交通路線成立後所造成的改變。4、比較東西方在16～17世紀文化發展的異同。 | Syllabus | 1. discuss China's inland development policy and how it is influenced by China's early-modern rise of maritime power; 2. discuss the shift of the communication routes of the west to the east, and its influence on the change of Taiwan's stance; 3. present a reflective view from the western aspect of development in the east during the 16~17 century on the change of the world after such communication route has been astablished; 4. compare the eastern and western cultural developments during the 16 and 17 centuries. |

尊重智慧財產權，請勿非法影印。