朝陽科技大學 094學年度第1學期教學大綱 Community Organization and Community Development 社區組織與社區發展

| 當期課號 | 3683 | Course Number | 3683 |
|--------|---|-----------------------|--|
| 授課教師 | 黄文瑞 | Instructor | HUANG,WEN RUE |
| 中文課名 | 社區組織與社區發展 | Course Name | Community Organization and Community Development |
| 開課單位 | 社會工作系(四進)三B | Department | |
| 修習別 | 必修 | Required/Elective | Required |
| 學分數 | 3 | Credits | 3 |
| 課程目標 | 本課程將介紹社區工作的基本概念與工作方法、我國推動社區發展的經過與現況,並深入探討社區總體營造、福利社區化以及社區照顧等相關概念,使學生具備社區社會工作的基本知能。 | Objectives | The objectives of this course are to help students understanding fundamental concepts, working methods of social work, and the nation's action of community development. The course also in depth covers integrated community building and transformation of social welfare in community. |
| 教材 | (一)教科書: 社區工作-理論與實務-:蘇景輝著,巨流圖書公司出版。 (二)參考書 1.社區與社區發展:徐震著,正中書局出版。 2.社區組織與社區發展:唐學斌著,豪峰出版社出版。 3.社區工作與社會福利社區化:賴兩陽著,洪葉文化事業公司出版。 4.社區原理:蔡宏進著,三民書局出版。 5.當代社會工作-理論與方法:林萬億主編,五南文化事業公司出版。 | Teaching Materials | |
| 成績評量方式 | (一) 平時成績佔40%。 (二) 期中考試成績佔30%。 (三) 期末考試成績佔30%。 | Grading | 一、usual score : 40% 。 二、midterm examination :30% 。 三、breakup examination :30% 。 |
| 教師網頁 | - | | |
| 教學內容 | 本課程灣、「社」、「社」、「社」、「社」、「社」、「社」、「教」、「教」、「教」、「教」、「教」、「教」、「教」、「教」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我」、「我 | Syllabus | The subject matters of this course include: 「The introduction of Community Organization& Community Development」、「The definition, nature and functions of the Community」、「The origins and developed of the Community & Urban Community」、「The definition, functions and developed of the Community Development」、「The nature, characteristic and working object of the Community Development」、「Planning and Execute of the Community Development」、「Community Development」、「Community Organization and Community Development and Local Self-Rule」、「Community Development and Local Self-Rule」、「Community Development and Welfare Services」、「Overall Construction of Community and Community Development and National Construction」、「Now Stage Social Police and The Future |