朝陽科技大學 094學年度第1學期教學大綱
Early Childhood Development 嬰幼兒發展

當期課號	2197	Course Number	2197
授課教師	李宜娟	Instructor	LEE,YI CHUAN
中文課名	嬰幼兒發展	Course Name	Early Childhood Development
開課單位	幼兒保育系(四日)一A	Department	
修習別	必修	Required/Elective	Required
學分數	3	Credits	3
課程目標	本課程介紹和討論嬰幼兒發展歷程與研究範疇，期使學生具備相關基礎知識，增進對嬰幼兒身心的瞭解與建構適宜環境的能力。討論主題包含：什麼是發展、發展的生理基礎、感官的發展、認知發展理論、語言發展、智慧發展、情緒發展、人格發展、社會發展、人際關係的發展、道德發展。	Objectives	The course presents the developmental processes and research topics of young children; it's aimed to help students gain fundamental knowledge about child development and skills to arrange an appropriate learning environment for young children. The topics include the biological foundations of development, development of sensation and perception, cognitive development, Piaget's theory, language development, intelligence development, development of personality and emotion, the processes of socialization, development of interpersonal relationship, and development of morality.
教材	一、自編講義。二、參考教材。1.Hendrick, J. 著， 林翠湄等譯，幸曼玲校閱 (民85) 幼兒全人教育。台北市：心理出版社。2. Bredekamp, S. & Copple, C. 編，洪毓英譯 (民89) 幼教綠皮書：符合0-8歲孩子身心發展的專業幼教。新竹市: 和英出版社。3. Herr, J. 著, 尹亭雲等譯, (2004)。幼兒教保概論: 與幼兒一起工作。台北市：心理出版社。	Teaching Materials	
成績評量方式	觀察日誌30% 上課討論紀錄 30% 網站作業 20% 課堂參與度 20%	Grading	Observation record 30% Discussion journal 30% internet information searing 20% Attendance 20%
教師網頁			
教學內容	課程內容包含：什麼是發展、幼兒適性發展、發展的生理基礎、感官的發展、認知發展理論、語言發展、智慧發展、情緒發展、人格發展、社會發展、人際關係的發展、道德發展。	Syllabus	the content of the course includes:the meaning of development, the appropriate developmental practice in early childhood, the cognitive development, language development, multiple intelligence, social development.

尊重智慧財產權，請勿非法影印。